الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2015

الشعبة: تسيير واقتصاد، تقني رياضي

اختبار في مادة: الفلسفة — المدة: 03 سا و30 د

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول:

هل مصدر معارفنا العقل أم التجربة ؟

الموضوع الثاني:

قارن بين الحدّين: « المشكلة والإشكالية ».

الموضوع الثالث: النّص.

إنّ الإنسان لا يستطيع أن يلاحظ الظواهر المحيطة به إلا في حدود ضيقة جدا، وأكثرها يفلت من حواسه بصفة طبيعية، ولا تكفيه الملاحظة البسيطة. ولتوسيع معارفه كان عليه أن يقوّي بواسطة آلات خاصة قدرة هذه الأعضاء في الوقت الذي تسلّح فيه بأدوات مختلفة أفادته في التغلغل داخل الأجسام لتفكيكها ودراسة أجزائها المحجوبة. وعليه فهناك تدرّج من الضروري إقامته بين مختلف طرق البحث التي يمكن أن تكون بسيطة أو معقدة: الأولى تتجه إلى أسهل الأمور على الفحص والتي تكفي فيها حواسنا. أمّا الثانية، فإنّها بواسطة وسائل متنوعة تجعل في متناول ملاحظتنا موضوعات أو ظواهر لولا ذلك لبقيت دائما مجهولة لدينا، لأنّها في الحالة الطبيعية خارجة عن متناولنا. إذن فالبحث البسيط أحيانا والمتسلّح والمتقن أحيانا أخرى، يراد منه أن يجعلنا نكتشف ونلاحظ الظواهر المتراوحة الاحتجاب التي تحيط بنا.

لكن الإنسان لا يقتصر على الرؤية، بل إنّه يفكر ويريد معرفة ما تدلّ عليه الظواهر التي كشفت له الملاحظة عن وجودها. وهو لذلك يستدلّ ويقارن بين الحوادث، ويسألها، وبواسطة الأجوبة التي يستخلصها منها يتحقّق من بعضها ببعضها الآخر. فهذا النوع من التحقّق بواسطة الاستدلال والحوادث هو الذي بالمعنى الحقيقي للكلمة يكوّن التجربة وهو الطريقة الوحيدة لدينا لنعرف شيئا عن طبيعة الأشياء الموجودة خارجنا.

ومن النّاحية الفلسفية فإنّ الملاحظة تظهر والتجربة تخبر.

كلود برنارد: مدخل لدراسة الطب التجريبي، ص 32.

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النّص.

	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
	الموضوع الأول: هل مصدر معارفنا العقل أم التجربة؟		
طرح المشكلة	**المدخل:** الطابع الفضولي للإنسان من جهة، والطابع التكيّفي من جهة أخرى، وراء سعيه في معرفة ما يحيط به من موضوعات.	01	04
	المسار: اختلاف النزعات الفلسفية (النزعة العقلية ـــ النزعة الحسيّة التجريبية) في تحديد مصدر تحصيل هذه المعارف.	01	
	ضبط المشكلة: في ظل هذا التعارض القائم نتساءل: ما حقيقة طبيعة مصدر معارفنا، هل هو مصدر عقلي أم مصدر تجريبي؟	01.5	
	سلامة اللغة	0.5	
محاولة حل المشكلة	**عرض الأطروحة الأولى:** العقل مصدر معارفنا لمختلف الموضوعات التي تحيط بنا، فلا شيء في العالم الخارجي ما لم يكن قد وجد أصلا في الذهن (النزعة العقلية).	01	04
	الحجة: - العقل يولد مزودا بأفكار فطرية (ديكارت)،الأمر الذي يجعل من حقيقة أي موضوع سابقة لوجوده الواقعي الخارجي. - إدراك الصفات الجوهرية (الامتداد - المرونة - الحركة) قائم في العقل (ديكارت)،وهي الصفات الحقيقية التي تعطي الوجود الحقيقي للموضوع. - نظرية المثل (أفلاطون)	01.5	
	- الأمثلة والأقوال+ سلامة اللغة.	01	
	- نقد: الواقع يؤكد أن الإنسان الذي يفقد حاسة من حواسه يفقد معها القدرة على تعلّم الموضوع المتعلق بها.	0.5	
	الأطروحة الثانية: التجربة مصدر معارفنا لمختلف ما يحيط بنا من موضوعات، فلا شيء في العقل ما لم يكن قد وجد أصلا في الواقع الحسي (النزعة الحسيّة التجريبية).	01	04
	- الحجة: - العقل صفحة بيضاء (جون لوك)، الأمر الذي يجعل الحقيقة الواقعية لأي موضوع سابقة لحقيقته الذهنية (الحقيقة هي مطابقة ما في الأذهان لما في الأعيان). - أية معرفة أساسها التجربة (ديفيد هيوم) - وظيفة العقل لا تتعدى حدود تلقي الانطباعات الحسيّة التي يتلقاها من العالم الخارجي (هيوم).	01.5	
	الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة	01	
	نقد: كلّما تعالت المعرفة عن الواقع التجريبي كلّما اتسمت بالدقة والضبط .	0.5	
	- التركيب: مصدر معارفنا حاصل تفاعل بين العقل والتجربة (النزعة النقدية الكانطية)	01	04
	الحجة: - تقسيم " كانط" المعرفة إلى قسمين، مادة المعرفة، أساسها ما تقدمه الحواس من خصائص مادية للموضوعات، وصورة المعرفة، تتمثل في تلك القوالب العقلية السابقة عن التجربة والتي بفعلها تنتظم المعرفة.	01	
	- موقف شخصي مبرّر ينسجم ومنطق التحليل.	01	
	- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة	01	
حل المشكلة	- استنتاج موقف ينسجم ومنطق التحليل	01	04
	- تبريره	01	
	- مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة	01	
	- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة	01	
	المجموع		20

	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
	الموضوع الثاني: قارن بين الحدّين: " المشكلة والإشكالية"		
طرح المشكلة	**المدخل:** الفلسفة تساؤل إشكالي، من صوّره المشكلة والإشكالية.	01	04
طرح المشكلة	**المسار:** اختلاف أراء المفكرين وفلاسفة اللغة في نظرتهما لطبيعة العلاقة بين كل من المشكلة والإشكالية.	01	
طرح المشكلة	**ضبط المشكلة:** ما حقيقة طبيعة العلاقة القائمة بين المشكلة والإشكالية؟	01.5	
طرح المشكلة	سلامة اللغة	0.5	
محاولة حل المشكلة	- **مواطن الاختلاف:** المشكلة والإشكالية مختلفان ومتمايزان	01	04
محاولة حل المشكلة	- اختلاف طبيعة المشكلة عن طبيعة الإشكالية، من ذلك: - المشكلة تساؤل أساسه الدهشة، في حين تساؤل الإشكالية أساسه الإحراج - المشكلة تنتهي إلى حلّ تقريبي (مشكلة الحرية)، بينما حلّ الإشكالية عادة ما يبقى مفتوحا (مفارقة المحامي)	01.5	
محاولة حل المشكلة	- فنيّة الانتقال من الاختلاف إلى التشابه	0.5	
محاولة حل المشكلة	الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة	01	
محاولة حل المشكلة	- **مواطن التشابه:** المشكلة والإشكالية يتماثلان في جملة من الخصائص.	01	04
محاولة حل المشكلة	- لكل من المشكلة والإشكالية أصل لغوي واحد (كلاهما آت من فعل أشكل) - كل من المشكلة والإشكالية سؤالها استفهامي إشكالي تتعدّد مجالاته وتتنوّع	01.5	
محاولة حل المشكلة	- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة	01	
محاولة حل المشكلة	- فنيّة الانتقال إلى مواطن التداخل.	0.5	
محاولة حل المشكلة	- **مواطن التداخل : علاقة المشكلة بالإشكالية علاقة الجزء بكله.**	01	04
محاولة حل المشكلة	. المشكلة تشكل الإشكالية (علاقة جزء بكل) . العلاقة الجزئية يترتب عنها التداخل والتكامل (لا وجود لإشكالية من غير مشكلة، والمشكلة تتطور إلى إشكالية)	02	
محاولة حل المشكلة	الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة	01	
حل المشكلة	الخروج بموقف ينسجم ومنطق التحليل	01	04
حل المشكلة	تبريره	01	
حل المشكلة	مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة	01	
حل المشكلة	الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة	01	
	المجموع		20

	عناصر الإجابة الموضوع الثالث : (النص)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
طرح المشكلة	**السيّاق الفلسفي للنص:** يندرج النص ضمن فلسفة العلوم بصفة عامة، وفلسفة المناهج بصفة خاصة.	01	04
	- الإشارة إلى المنهج التجريبي ومشكلة الخطوات التي يتأسس عليها.	01	
	- **المشكلة:** هل تعدّ الملاحظة العلمية خطوة كافية لمعرفة حقيقة الظواهر الطبيعية؟	01.5	
	- سلامة اللغة	0.5	
محاولة حل المشكلة	- **موقف صاحب النص:** يرى صاحب النص أن الملاحظة وإن كانت خطوة أساسية، فإنّها لا تكفي وحدها لمعرفة حقيقة الظواهر الطبيعية، فهي في حاجة إلى التجربة.	02	04
	- ضبط الموقف شكلا: الاستئناس بعبارات النص	01.5	
	- سلامة اللغة	0.5	
	ضبط الحجة: - أهمية الملاحظة في كونها خطوة تستدعي الفرضية وتربط بذلك الملاحظة بالتجربة.	02	04
	- الاستئناس بعبارات النص	01	
	الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة	01	
	- **نقد وتقييم:** - صاحب النص جمع بين مُقَارَبتين: فلسفية وعلمية في قراءة خطوات منهج البحث.	01	04
	- إغفاله عن ذكر القانون العلمي باعتباره ثمرة من وراء تطبيق الملاحظة والتجريب.	01	
	- رأي شخصي مبرّر ينسجم مع منطق التحليل	02	
حل المشكلة	- خطوات البحث العلمي ثلاث، ملاحظة، فرضية، تجربة، وهي خطوات مختلفة في طبيعتها متكاملة في وظائفها (القانون العلمي).	01	04
	- التبرير	01	
	- مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة	01	
	الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة	01	
	المجموع		20

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2015

الشعبة: تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: الرياضيات — المدة: 03 سا و30د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

التمرين الأوّل: (05 نقاط)

يعطي الجدول التالي الاستهلاك y_i (باللتر l لكل $100km$) من الوقود لقاطرة منجمية بدلالة سرعتها x_i مقدّرة بـ km/h.

x_i مقدّرة بـ (km/h)	50	60	70	80	90
y_i مقدّر بـ $(l/100km)$	3,2	3,4	3,8	4,4	5,2

1) مثّل سحابة النقط $M_i(x_i;y_i)$ في معلم متعامد.

2) تعطى معادلة مستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا لـ y بدلالة x كالآتي: $y=0,05x+0,5$.

باستعمال هذا التعديل، ما هو تقديرك لاستهلاك هذه القاطرة من الوقود عندما تسير بسرعة قدرها $130km/h$؟

3) نبحث في هذا الجزء عن تعديل آخر.

أ) أتمم الجدول التالي: (تُدَوَّرُ كل نتائج الحسابات إلى 10^{-2} عند ملء الجدول فقط)

x_i مقدّرة بـ (km/h)	50	60	70	80	90
y_i مقدّر بـ $(l/100km)$	3,2	3,4	3,8	4,4	5,2
$z_i=\ln y_i$					

ب) عيّن $(\overline{x};\overline{z})$ إحداثيي النقطة المتوسطة للسلسلة الإحصائية $(x_i;z_i)$.

ج) عيّن معادلة مستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا لـ z بدلالة x على الشكل $z=ax+b$.

د) عبّر عن y بدلالة x ؛ باستعمال هذا التعديل، ما هو تقديرك لاستهلاك القاطرة من الوقود عندما تسير بسرعة قدرها $130km/h$ ؟

هـ) في الواقع أنّه ابتداءً من السرعة $90km/h$، كلما ازدادت هذه الأخيرة بمقدار $10km/h$ ارتفع استهلاك القاطرة للوقود بمقدار $0,75\,l$.

من بين التعديلين السابقين؛ أيهما يعطي أفضل تقدير لاستهلاك القاطرة من الوقود حينما تسير بسرعة $130km/h$؟

التمرين الثاني: (06 نقاط)

اختر الاقتراح الصحيح الوحيد من بين الاقتراحات الثلاثة مع التبرير في كل حالة من الحالات الآتية:

1) نعتبر المتتالية (u_n) المعرّفة من أجل كل عدد طبيعي n بحدها العام: $u_n = 5\times 2^n \times 3^{n-1}$.

أ) (u_n) حسابية ، ب) (u_n) هندسية ، ج) (u_n) ليست هندسية ولا حسابية.

2) (v_n) متتالية حسابية حدّها الأوّل $v_0 = 1$ وأساسها 4 ؛ قيمة n التي من أجلها يكون $v_1 + v_2 + ... + v_n = 2015$ هي:

أ) $n = 31$ ، ب) $n = 32$ ، ج) $n = 33$.

3) منحنى الدالة f المعرّفة على $\mathbb{R}$ بـ: $f(x) = (x^2-1)^3$ ، يقبل مماسًا في النقطة ذات الفاصلة $\sqrt{2}$ معادلته:

أ) $y = \sqrt{2}x + 1$ ، ب) $y = 6\sqrt{2}x - 11$ ، ج) $y = 6\sqrt{2}x + 1$.

4) A و B حادثتان من مجموعة إمكانيات، حيث: $P(A) = 0,3$ و $P_A(B) = 0,4$.

أ) $P(A\cap B) = 0,12$ ، ب) $P(A\cap B) = 0,1$ ، ج) $P(A\cap B) = 0,7$.

5) A و B حادثتان مستقلتان من مجموعة إمكانيات، حيث: $P(A) = 0,3$ و $P(B) = 0,4$.

أ) $P(A\cup B) = 0,7$ ، ب) $P(A\cup B) = 0,58$ ، ج) $P(A\cup B) = 0,12$.

6) A و B حادثتان من مجموعة إمكانيات، حيث: $P_A(B) = 0,4$ ، $P(A) = 0,3$ و $P(A\cup B) = 0,68$.

أ) $P(B) = 0,204$ ، ب) $P(B) = 0,272$ ، ج) $P(B) = 0,5$.

التمرين الثالث: (09 نقاط)

f الدالة المعرّفة على $\mathbb{R}$ بـ: $f(x) = \dfrac{4e^{-x}}{e^{-x}+1} - 3$.

(C_f) منحناها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O;\vec{i},\vec{j})$.

1) أ) بيّن أنه من أجل كل عدد حقيقي x لدينا: $f(x) = \dfrac{4}{e^x+1} - 3$.

ب) احسب نهاية الدالة f عند $-\infty$ و عند $+\infty$ ؛ ثمّ فسّر النتيجتين هندسيا.

2) ادرس اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

3) أ) جد فاصلة نقطة تقاطع المنحنى (C_f) مع محور الفواصل.

ب) اكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) في النقطة $\Omega(0;-1)$.

ج) بيّن أنّه من أجل كل عدد حقيقي x لدينا: $f(-x) + f(x) = -2$ ثم استنتج أن (C_f) يقبل مركز تناظر.

د) ارسم المماس (T) والمنحنى (C_f) في نفس المعلم.

4) احسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى (C_f) والمستقيمات التي معادلاتها $x = 0$ ، $x = -\ln 3$ و $y = 0$.

5) h الدالة المعرّفة على $\mathbb{R}$ بـ: $h(x) = f(|x|)$ ، و (C_h) منحناها البياني في المعلم $(O;\vec{i},\vec{j})$.

أ) بيّن أنّ h دالة زوجية.

ب) اعتمادًا على المنحنى (C_f)، اشرح كيف يتم رسم المنحنى (C_h) ثمّ ارسمه في نفس المعلم السابق.

الموضوع الثاني

التمرين الأوّل: (06 نقاط)

بيّنتْ دراسة أنّ 5% من عمال إحدى القطاعات الصناعية يُحالون على التقاعد سنويًا وبالمقابل يُوظّف 3000 عامل سنويًا. علماً أنّ سنة 2012 كان عدد العمال 50000.

نعتبر الألف هو الوحدة ونرمز بـ : u_n لعدد العمال سنة $2012+n$ أي $u_0=50$.

1) احسب u_1 و u_2 .

2) أ) بيّن أنّه من أجل كل عدد طبيعي n : $u_{n+1}=0,95u_n+3$.

ب) بيّن أنّ المتتالية (u_n) ليست حسابية وليست هندسية.

3) من أجل كل عدد طبيعي n نضع: $v_n=60-u_n$.

أ) بيّن أنّ المتتالية (v_n) هندسية يطلب تعيين أساسها وحدّها الأوّل.

ب) اكتب v_n بدلالة n ؛ ثمّ استنتج u_n بدلالة n.

جـ) قدّر عدد العمال سنة 2017.

د) حدّد اتجاه تغير المتتالية (u_n).

هـ) احسب نهاية المتتالية (u_n). هل يمكن أن يصِل عدد عمال المصنع إلى 60000 عامل؟

التمرين الثاني: (05 نقاط)

مصنع سيارات يشتغل بوحدتين A و B وينتج نوعين: سيارات تسير بالبنزين يُرمز إليها بـ E وأخرى بغير البنزين $\overline{E}$.

رُبع إنتاج هذا المصنع تصنعه الوحدة A .

اشترى شخص سيارة من إنتاج هذا المصنع، احتمال أن تكون هذه السيارة من صنع الوحدة A وتسير بالبنزين يساوي $\frac{1}{6}$، واحتمال أن تكون من صنع الوحدة B وتسير بالبنزين يساوي $\frac{3}{8}$.

(تعطى كل النتائج على شكل كسر غير قابل للاختزال).

1) بيّن أنّ احتمال أن تكون السيارة تسير بالبنزين علماً أنّها من صنع الوحدة A يساوي $\frac{2}{3}$.

2) احسب احتمال أن تكون السيارة تسير بالبنزين علماً أنّها من صنع الوحدة B.

3) أ) احسب احتمال أن تكون السيارة تسير بالبنزين.

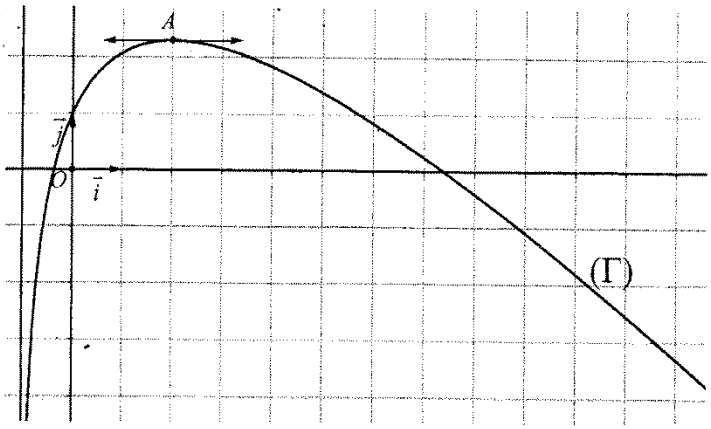
ب) علماً أنّ السيارة تسير بالبنزين ما احتمال أن تكون من صنع الوحدة A ؟

4) أنجز شجرة الاحتمالات التي تُنمذج هذه الوضعية.

التمرين الثالث: (09 نقاط)

المستوي منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O;\vec{i},\vec{j})$.

I) f دالة معرّفة على المجال $]-1;+\infty[$ بـ: $f(x)=ax+b+3\ln(x+1)$ ، حيث a و b عددان حقيقيان.



(Γ) التمثيل البياني للدالة f ، المعطى في الشكل المقابل ، يقبل في النقطة $A(2;-1+3\ln 3)$ مماسًا موازيًا لحامل محور الفواصل.

1) بقراء بيانية:

أ) ضع تخميناً حول:

$\lim\limits_{x\to+\infty} f(x)$ و $\lim\limits_{x\to-1} f(x)$

ب) شكّل جدول تغيرات الدالة f .

2) باستعمال المعطيات المتوفرة، جد قيمة كل من a و b .

II) نعتبر في هذا الجزء : $f(x)=-x+1+3\ln(x+1)$.

1) احسب نهاية الدالة f عند -1 بقيم أكبر.

2) احسب نهاية الدالة f عند $+\infty$. (يُعطى $\lim\limits_{x\to+\infty}\frac{\ln(x+1)}{x}=0$)

3) أ) عيّن النقطة B من المنحنى (Γ) التي يكون فيها المماس (T) للمنحنى (Γ) موازيًا للمستقيم الذي معادلته $y=x$ ، ثم اكتب معادلة للمماس (T).

ب) استنتج بيانيا ، قيم العدد الحقيقي m التي تقبل من أجلها المعادلة $f(x)=x+m$ حلين موجبين تمامًا.

4) g الدالة المعرّفة على المجال $]-1;+\infty[$ بـ: $g(x)=(x+1)\ln(x+1)-x$.

أ) احسب $g'(x)$ ؛ ثمّ استنتج دالة أصلية للدالة f على المجال $]-1;+\infty[$.

ب) لتكن α و β فاصلتي نقطتي تقاطع المنحنى (Γ) مع حامل محور الفواصل ، بيّن أنّ: $\alpha\in]7,37\,;7,38[$ و $\beta\in]-0,37\,;-0,36[$.

جـ) احسب S مساحة الحيز المستوي المحدّد بالمنحنى (Γ) وحامل محور الفواصل والمستقيمين اللذين معادلتيهما: $x=0$ ، $x=\alpha$.

د) تحقّق أنّ: $S=\left(\frac{1}{2}\alpha^2-2\alpha-1\right)ua$ ؛ ثُم عيّن حصرًا لـ S.(ua وحدة مساحة)

III) تنتج إحدى الورشات في اليوم الواحد 7 آلاف قطعة على الأكثر.

تُنمذج الكلفة الهامشية C_m (الوحدة 1000 دينار) لإنتاج قطعة إضافية على المجال $[0;7]$ بالدالة f المعرّفة في الجزء II) ، أي من أجل $x\in[0;7]$ لدينا $C_m(x)=f(x)$.

نرمز بـ $C_T(x)$ إلى الكلفة الإجمالية لإنتاج x قطعة.

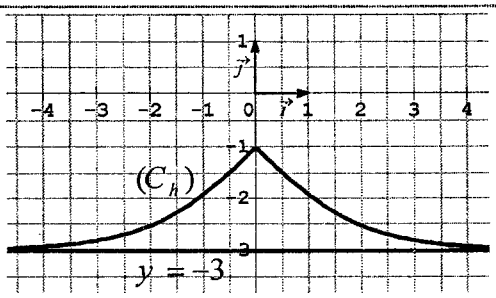
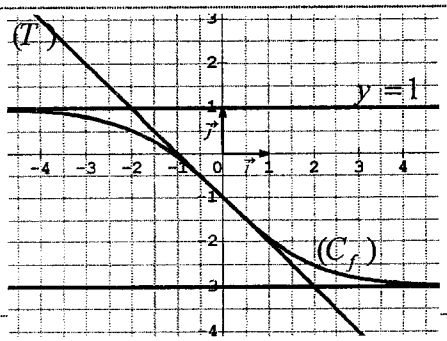
1) عيّن عبارة الكلفة الإجمالية $C_T(x)$ علماً أن الكلفة الإجمالية لإنتاج الألف قطعة الأولى هي $\frac{5}{2}$.

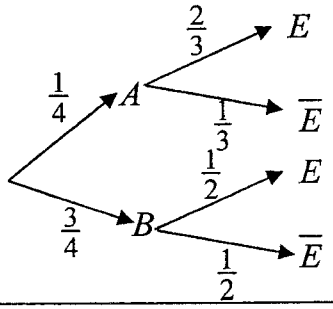
2) قدّر قيمة الكلفة الإجمالية لإنتاج 7 آلاف قطعة.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: **2015**

اختبار في مادة: الرياضيات الشعبة: تسيير واقتصاد المدة: **03** ساعات ونصف

(الموضوع الأول) عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
التمرين الأوّل: (05 نقاط)		**05 نقاط**
1. تمثيل سحابة النقط	0,5	
2. $y=0,05\times130+0,5$ أي $y=7$	0,5	
3. أ - x_i مقدّرة بـ (km/h): 50 ; 60 ; 70 ; 80 ; 90 y_i مقدّر بـ $(l/100km)$: 3,2 ; 3,4 ; 3,8 ; 4,4 ; 5,2 $z_i=\ln y_i$: 1,16 ; 1,22 ; 1,34 ; 1,48 ; 1,65	1,25	
ب - لدينا $\bar{x}=\frac{50+60+70+80+90}{5}=70$ و $\bar{z}=\frac{1,16+1,22+1,34+1,48+1,65}{5}=1,37$	0,5	
جـ - $a=\frac{\frac{1}{5}\left(\sum_{i=1}^{i=5}x_iz_i\right)-\bar{x}.\bar{z}}{\frac{1}{5}\sum_{i=1}^{i=5}(x_i-\bar{x})^2}$ أي $a=0,0124$	0,5	
$b=1,37-0,0124\times70$ أي $b=0,502$ ومنه $z=0,0124x+0,502$	0,5	
د - لدينا $z=\ln y$ وبالتالي $\ln y=0,0124x+0,502$ ومنه $y=e^{0,0124x+0,502}$	0,5	
لما $x=130$ فإن $y=e^{0,0124\times130+0,502}\approx8,28$	0,25	
هـ - الاستهلاك عند السرعة $130km/h$ هو $5,2+4\times0,75\,l=8,2\,l$	0,25	
لدينا التعديل الأول: $y=7$ والتعديل الثاني: $y\approx8,28$ وبالمقارنة نجد أنّ التعديل الثاني أفضل من الأوّل في تقدير الاستهلاك عند سرعة $130km/h$ لأنّه الأقرب إلى $8,2l$	0,25	
ملاحظة تخص السؤال جـ) : مهما كانت رتبة التدوير التي يعطيها المترشح في حسابه لاستهلاك القاطرة يعتبر مقبولا.		
التمرين الثاني: (06 نقاط)		**04 نقاط**
1. ب) (u_n) هندسية	0,25	
$u_n=5\times2^n\times3^{n-1}$ تكافئ $u_n=\frac{5}{3}\times(2\times3)^n$ وهو الحد العام لمتتالية هندسية أو $u_{n+1}=6u_n$	0,75	
2. أ) $n=31$	0,25	
$v_1+v_2+...+v_n=\frac{n}{2}(v_1+v_n)=2n^2+3n=2015$ ومنه $n=31$	0,75	
3. ب) $y=6\sqrt{2}x-11$	0,25	
$f'(x)=3\times2x(x^2-1)=6x(x^2-1)$ ، $f(\sqrt{2})=1$ ، $f'(\sqrt{2})=6\sqrt{2}$ ومنه $y=6\sqrt{2}x-11$	0,75	
4. أ) $P(A\cap B)=0,12$	0,25	
$P(A\cap B)=P(A)\times P_A(B)=0,12$	0,75	

تابع للموضوع الأول — عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
5. ب) $P(A\cup B)=0,58$	0,25	02 نقاط
$P(A\cup B)=P(A)+P(B)-P(A\cap B)=P(A)+P(B)-P(A)\times P(B)$	0,75	
6. جـ) $P(B)=0,5$	0,25	
$P(B)=P(A\cup B)+P(A\cap B)-P(A)=P(A\cup B)+P(A)\times P_A(B)-P(A)$	0,75	
التمرين الثالث: (09 نقاط)		09 نقاط
1. أ - من أجل كل عدد حقيقي x فإنّ: $f(x)=\frac{4}{e^x+1}-3$	0,5	
ب - $\lim\limits_{x\to-\infty} f(x)=1$ ، $\lim\limits_{x\to+\infty} f(x)=-3$	0,5	
$y=1$ و $y=-3$ معادلتا المستقيمين المقاربين	0,5	
2. $f'(x)=\frac{-4e^x}{(e^x+1)^2}$ ؛ $f'(x)<0$	0,75	
f متناقصة تماما على $\mathbb{R}$	0,25	
جدول التغيرات.	0,25	
3. أ - $f(x)=0$ معناه $x=-\ln 3$	0,5	
ب - معادلة المماس (T) $y=-x-1$.	0,75	
جـ - من أجل كل عدد حقيقي x فإن $f(-x)+f(x)=-2$ ،	0,5	
$\Omega(0;-1)$ مركز تناظر لـ (C_f)	0,5	
د - الرسم	1,25	
4. $A=-\int_{-\ln 3}^{0} f(x)dx=\left[4\ln\left(e^{-x}+1\right)+3x\right]_{-\ln 3}^{0}$	0,75	
$A=(3\ln 3-4\ln 2)\,ua$	0,5	
5. أ - h دالة زوجية لأن $\mathbb{R}$ متناظر بالنسبة إلى 0 و $h(-x)=h(x)$	0,5	
ب - في $[0;+\infty[$ ينطبق (C_h) على (C_f) و (C_h) متناظر بالنسبة إلى محور التراتيب	0,5	
الرسم	0,5	
 		

(الموضوع الثاني) عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
التمرين الأوّل: (06 نقاط)		06 نقاط
1. $u_1 = 0,95u_0 + 3 = 50,5$ ؛ $u_2 = 0,95u_1 + 3 = 50,975$	01	
2. أ - $u_{n+1} = u_n - \frac{5}{100}u_n + 3$ ومنه $u_{n+1} = 0,95u_n + 3$.	01	
ب - (u_n) ليست حسابية لأنّ $u_1 - u_0 \neq u_2 - u_1$ أو $u_{n+1} \neq u_n + r$	0,25	
(u_n) ليست هندسية لأنّ $\frac{u_1}{u_0} \neq \frac{u_2}{u_1}$ أو $u_{n+1} \neq qu_n$	0,25	
3. أ - $v_{n+1} = 0,95v_n$ ؛ $q = 0,95$ ، $v_0 = 10$	0,5×2	
ب - $v_n = 10 \times 0,95^n$ ؛ $u_n = 60 - 10 \times 0,95^n$	0,5×2	
جـ - لدينا $u_5 = 60 - 10 \times 0,95^5$ إذن عدد العمال في سنة 2017 هو: 52262.	0,5	
د - $u_{n+1} - u_n = 0,5 \times 0,95^n > 0$ ومنه (u_n) متزايدة تماما.	0,5	
هـ - $\lim_{n\to+\infty} u_n = \lim_{n\to+\infty}\left(60 - 10 \times 0,95^n\right) = 60$	0,25	
عدد العمال في هذا القطاع الصناعي لن يصل 60000 عاملا	0,25	
التمرين الثاني: (05 نقاط)		05 نقاط
1. $P_A(E) = \frac{P(A \cap E)}{P(A)} = \frac{2}{3}$	01	
2. $P_B(E) = \frac{P(B \cap E)}{P(B)} = \frac{1}{2}$	01	
3. أ - $P(E) = P(A \cap E) + P(B \cap E) = \frac{13}{24}$	01	
ب - $P_E(A) = \frac{P(A \cap E)}{P(E)} = \frac{4}{13}$	01	
4. 	01	

تابع للموضوع الثاني — عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
التمرين الثالث: (09 نقاط)		
I) 1. أ - $\lim\limits_{x \xrightarrow{>} -1} f(x) = -\infty$ ؛ $\lim\limits_{x\to+\infty} f(x) = -\infty$	0,5	
ب - جدول التغيرات	0,5	
2. $f'(x) = a + \dfrac{3}{x+1}$	0,5	
من $f'(2) = 0$ نجد $a = -1$	0,5	
من $f(2) = -1 + 3\ln 3$ نجد $b = 1$	0,5	
II) 1. $\lim\limits_{x \xrightarrow{>} -1} f(x) = -\infty$	0,25	
2. $\lim\limits_{x\to+\infty} f(x) = -\infty$	0,5	
3. أ - $f'(x) = 1$ نجد $x = \dfrac{1}{2}$ ومنه $B\left(\dfrac{1}{2};\dfrac{1}{2} + 3\ln\dfrac{3}{2}\right)$	0,5	
$y = x + 3\ln\dfrac{3}{2}$	0,5	
ب - $f(x) = x + m$ تقبل حلين موجبين تماما من أجل $1 < m < 3\ln\dfrac{3}{2}$	0,75	09 نقاط
4. أ - $g'(x) = \ln(x+1)$	0,25	
F دالة أصلية لـ f على $]-1;+\infty[$: $F(x) = -\dfrac{1}{2}x^2 - 2x + 3(x+1)\ln(x+1)$	0,5	
ب - $f(7,37) \approx 0,003$ ؛ $f(7,38) \approx -0,002$	0,5	
$f(-0,37) \approx -0,01$ ؛ $f(-0,36) \approx 0,02$	0,5	
جـ - $S = \int_0^{\alpha} f(x)dx$ ومنه $S = -\dfrac{1}{2}\alpha^2 - 2\alpha + 3(\alpha+1)\ln(\alpha+1)\ ua$	0,5	
د - $S = \left(\dfrac{1}{2}\alpha^2 - 2\alpha - 1\right) ua$	0,25	
$11,39845 < S < 11,4922$	0,5	
III) 1. $C_T(x) = -\dfrac{1}{2}x^2 - 2x + 3(x+1)\ln(x+1) + c$ مع $C_T(1) = \dfrac{5}{2}$ $c = 5 - 6\ln 2$ ومنه $C_T(x) = -\dfrac{1}{2}x^2 - 2x + 3(x+1)\ln(x+1) + 5 - 6\ln 2$	0,5	
2. $C_T(7) \approx 12,247713$ أي $C_T(7) \approx 12247,713\,DA$	0,5	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2015

الشعبة: تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا — المدة: 03 سا و 30د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

التاريخ:

الجزء الأول: (06 نقاط)

أ- (... في إطار الحرب الباردة، اعتبرت الكتلة الغربية "الكومنفورم" عملا هجوميا يجب الرد عليه، فكانت الخطط من أجل قيام تحالفات عسكرية وسياسية مثل معاهدة بروكسل، وكان الحلف الأطلسي الشمالي الذي وقعته 12 دولة، وانضمت إليه في ما بعد دول أخرى كتركيا واليونان ...) د/ رياض الصمد / العلاقات الدولية في القرن 20.

المطلوب: انطلاقا من السّند وعلى ضوء ما درست:

1- اشرح ما تحته خط في السّند.

2- على خريطة العالم المرفقة، عيّن 03 دول مؤسسة للحلف الأطلسي.

ب- إليك جدولا يمثّل أحداثًا تاريخية في مسار الثورة التحريرية 1954م – 1962م:

التاريخ	الحدث	الانعكاسات
1960/12/11	.....	.....
.....	مظاهرات المهاجرين الجزائريين بباريس	.....
.....	خطاب ديغول حول تقرير المصير	.....

المطلوب: أكمل الجدول.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

(... إنّ الوصول إلى منابع البترول أصبح ضرورة أو حتمية عسكرية ... كل الاقتصاد الغربي مرتبط اليوم بالبترول ... يجب دائما معرفة مَنْ يسيطر على هذه المادة في الخليج والشرق الأوسط، وهي مفتاح لمعرفة مَنْ يسيطر على ما في العالم ...). ريتشارد نيكسون/ الحرب الحقيقية.

المطلوب: انطلاقا من السّند واعتمادا على ما درست، اكتب مقالا تاريخيا تحدّد فيه:

1- ملامح النظام الدولي الجديد.

2- انعكاساته على العلاقات الدولية.

الجغرافيا:

الجزء الأول: (06 نقاط)

1- (... إنّ التجارة الخارجية تشكل عاملا بالغ الأهمية بالنسبة لتمويل وتقدم التنمية الاقتصادية في **البلدان النامية** حيث تعتمد عليها في تأمين السلع الضرورية، كما تعتمد مستويات الادخار و**الاستثمار** فيها إلى حد كبير على حصيلة التبادل الخارجي، لذلك تتخذ المشكلة الرئيسية في التمويل وجهتين أساسيتين هما: إمكانية رفع حصيلة التجارة الخارجية في البلدان النامية، وكيفية الاستفادة من هذه الحصيلة في تكوين **رؤوس الأموال** اللازمة للتعجيل الاقتصادي ...).

د. محمد سحنون، دور التجارة الخارجية في تمويل التنمية الاقتصادية.

مجلة الاقتصاد الصناعي.

المطلوب: عرّف المصطلحات التي تحتها خط في السند.

2- أ- إليك جدولا يمثّل صادرات الجزائر لسنة 2012 م:

المواد	النسبة %
المحروقات	97.05
المواد نصف المصنعة	02.24
المواد الغذائية	0.42
المواد الخام	0.23
مواد التجهيز الصناعي	0.04
المواد الاستهلاكية غير الغذائية	0.02

الجدول "أ"

جريدة الخبر ص 8 بتاريخ 2013/01/21

ب- إليك جدولا يمثّل مناطق التبادل التجاري للجزائر:

مناطق التبادل	الصادرات %	الواردات %
المغرب العربي وباقي دول إفريقيا	01.70	01.90
دول أوربا	59.90	69.20
بقية العالم	38.40	28.90
المجموع	100	100

الجدول "ب"

المطلوب: انطلاقا من الجدولين وعلى ضوء ما درست:

1- ادرس الجدول "أ".

2- مثّل معطيات الجدول "ب" بأعمدة بيانية بمقياس رسم 1 سم لكل 5 %.

3- علّق على الرسم.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

أصبح تكتل الاتحاد الأوربي بعد 1999م كيانا متكاملا قويا على جميع الأصعدة، ويلعب دورا حيويا فاعلا في منظومة الاقتصاد العالمي.

المطلوب: انطلاقا من الفقرة وعلى ضوء ما درست، اكتب مقالا جغرافيا تبيّن فيه:

1- عوامل القوة الاقتصادية للاتحاد الأوربي.

2- التحديات التي يواجهها الاتحاد الأوربي على الصعيدين الداخلي والخارجي.

الموضوع الثاني

التاريخ:

الجزء الأول: (06 نقاط)

(... حدثت تقريبا كل الأزمات المسلحة بين الكتلتين الشرقية والغربية على الساحة الأفرو آسيوية وأمريكا اللاتينية، من الحرب الكورية إلى استعراض العضلات في كوبا، ولم تفلت من الاختراق والاستخدام والتوجيه سوى القليل من **حركات التحرر الوطني** وفي مقدمتها **الثورة الجزائرية** ...).

د/ محمد العربي ولد خليفة/ الجزائر والعالم.

المطلوب:

انطلاقا من السّند وعلى ضوء ما درست:

1- عرّف المصطلحات التي تحتها خط.

2- املأ الجدول بالأزمات الدولية في القارات الثلاث المشار إليها في السّند:

الأزمة	تاريخها	انعكاساتها

3- على خريطة العالم المرفقة عيّن مناطق الأزمات المسلحة المقصودة في السّند.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

(... في غمرة انتصار الحلفاء خرج الشعب الجزائري كبقية شعوب العالم ليعبر عن فرحته بتنظيم مسيرات سلمية مرخصة من قبل السلطات الاستعمارية رافعا شعارات تغنى بها الحلفاء خلال الحرب العالمية الثانية ومبادئ ووعودًا قطعوها على أنفسهم ...).

أحمد توفيق المدني/ هذه الجزائر.

المطلوب:

انطلاقا من السّند واعتمادا على ما درست، اكتب مقالا تاريخيا تبيّن فيه:

1- أسباب تحول المظاهرات السلمية إلى مجازر "08 ماي 1945م" .

2- انعكاسات هذه المجازر على مسار الحركة الوطنية الجزائرية.

الجغرافيا:

الجزء الأول: (06 نقاط)

إليك جدولا يبيّن نسب استهلاك الغاز والبترول في العالمين المتقدم والمتخلف:

المناطق	استهلاك الغاز %	استهلاك البترول %
العالم المتقدم	66	58
العالم المتخلف	34	42
المجموع	100	100

إدارة معلومات الطاقة 2006

المطلوب:

1- عرّف المصطلحات التالية:

- العالم المتقدم – العالم المتخلف – استهلاك الغاز والبترول.

2- حوّل معطيات الجدول إلى دائرتين نسبيتين: نق = 3 سم.

3- علّق على الرسم.

4- على خريطة العالم المرفقة عيّن أقطاب الاقتصاد العالمي و03 دول سائرة في طريق النّمو واحدة من كل قارة (آسيا – إفريقيا – أمريكا اللاتينية).

الجزء الثاني: (04 نقاط)

رغم تحكم الولايات المتحدة الأمريكية في مجالها الجغرافي وتنظيم أقاليمها باعتماد معايير تأخذ بعين الاعتبار الظروف الطبيعية والموارد البشرية والاقتصادية. إلا أنّ هناك ظروفًا وعوامل جعلت بعض أقاليمها تتفوّق على الأخرى.

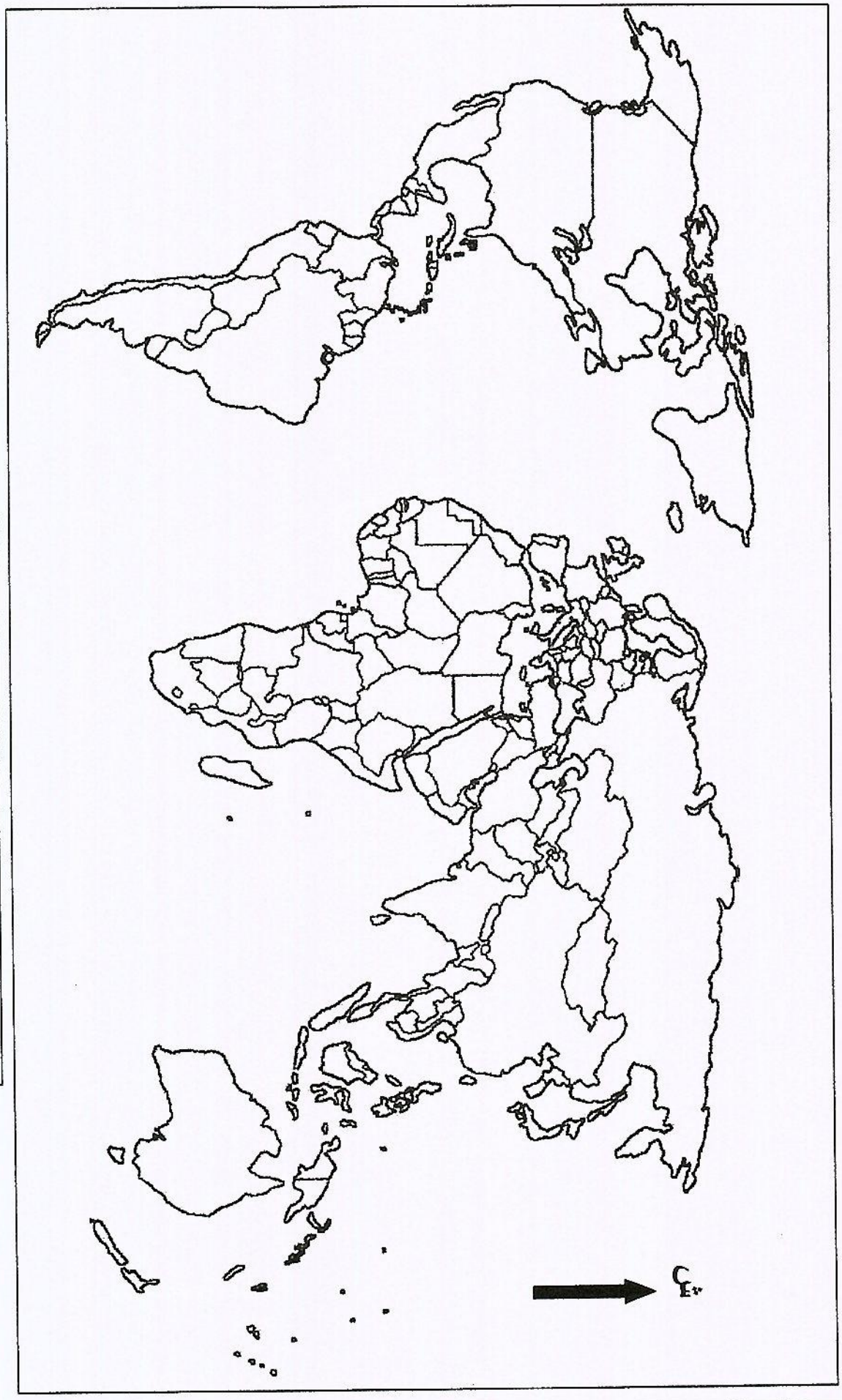
المطلوب:

انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست، اكتب مقالا جغرافيا تحدّد فيه:

1- عوامل القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية.

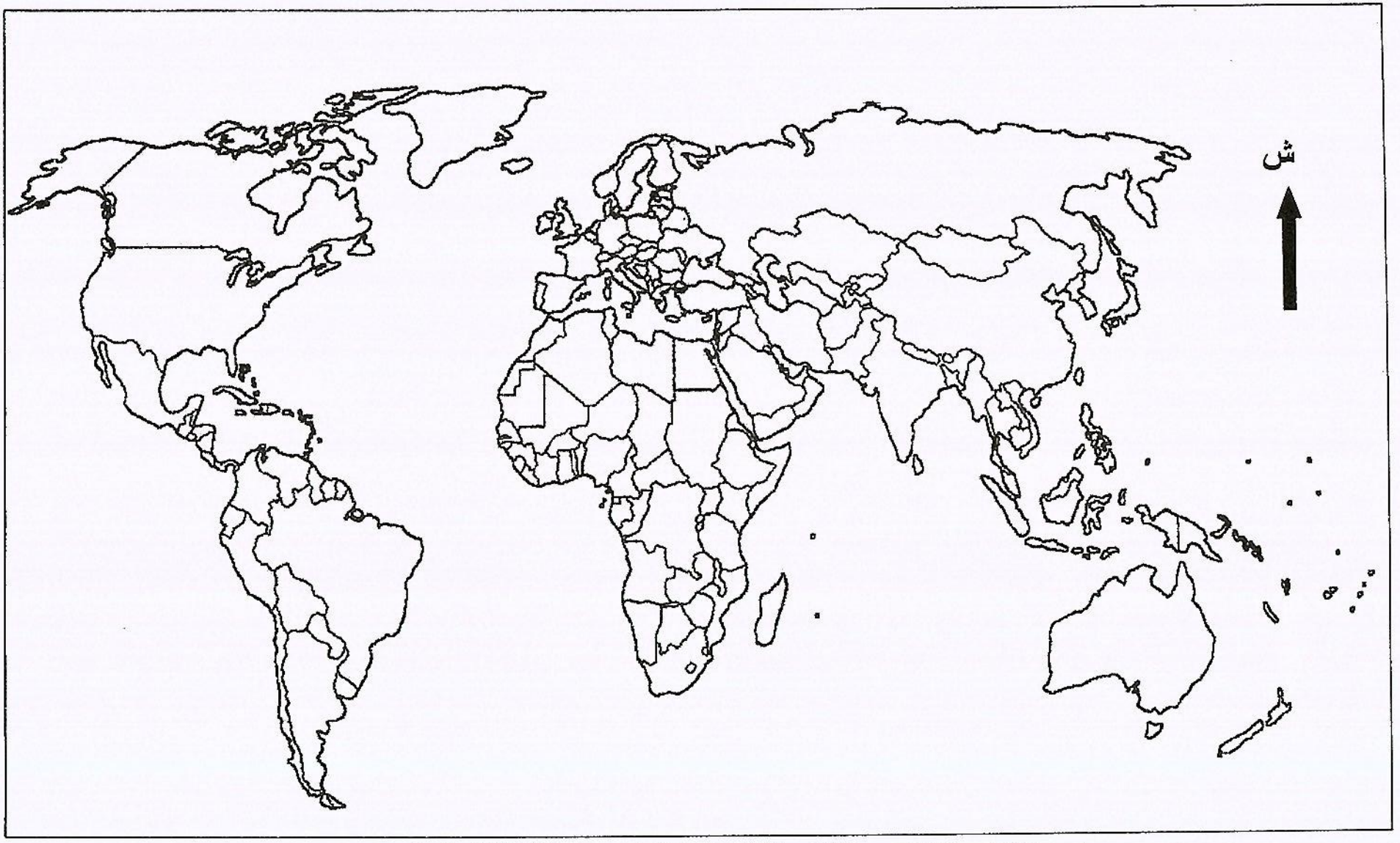
2- تفوّق إقليم الواجهة الأطلسية.

خريطة العالم



ينجز العمل المطلوب على الخريطة وتعاد مع أوراق الإجابة

خريطـــــة العالـــــــم



ينجز العمل المطلوب على الخريطة وتعاد مع أوراق الإجابة

CH10R19BAC2015

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
التاريخ: الجزء الأول:		
1- شرح المصطلحات:		
* **الكتلة الغربية:** هي مجموعة الدول الرأسمالية بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية، برزت ككتلة بعد الحرب العالمية الثانية.	0.75	
* **الكومنفورم:** هو مختصر لكلمة مكتب الإعلام الشيوعي العالمي، هدفه التنسيق بين الأحزاب اليسارية في العالم. ومن خلاله توجيه سياسة بلدان هذه الأحزاب (1947/10/06).	0.75	
* **حلف الشمال الأطلسي:** تكتل عسكري يضم الدول الرأسمالية بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية، بموجب اتفاقية 1949/4/4 هدفه مواجهة الشيوعية والدفاع عن مصالح العالم الحر والدول الأعضاء.	0.5	
2- التعيين على الخريطة		
العنوان: ثلاث دول عضوة في الحلف الأطلسي.	0.5	
المفتاح:	0.25	
الإنجاز: (يذكر 3 دول من الدول 12 المؤسسة)	0.75	
3- إكمال الجدول:		

التاريخ	الحدث	انعكاساته		
1960/12/11	مظاهرات شعبية دعت إليها جبهة التحرير الوطني بمناسبة زيارة ديغول للجزائر	* تلاحم سكان المدن مع الأرياف والجبال. * طاعة الجزائريين لأوامر الثورة. * إجابة صريحة للمعمرين ولديغول بأن القيادة الوحيدة للثورة هي جبهة التحرير الوطني وهي المفاوض الوحيد.	0.25 0.25 0.25 0.25	06
1961/10/17	مظاهرات الجزائريين بباريس	*نقلت عمليات الثورة إلى عقر دار الاستعمار. *أكدت وحدة الشعب الجزائري والتفافه حول ثورته أينما وجد. * أظهرت الوجه الإجرامي للاستعمار الفرنسي/ ربح المعركة الدبلوماسية على مستوى الأمم المتحدة	0.25 0.25 0.25 0.25	
1959/09/16	خطاب شارل ديغول حول تقرير المصير.	* تبني المراوغة والبحث عن بدائل لجبهة التحرير الوطني. * تمسك جبهة التحرير الوطني باستمرار القتال والمفاوضات...	0.25 0.25	
الجزء الثاني:	0.5	
العرض:		
المقدمة: العالم بين زوال القطبية الثنائية وملامح نظام دولي جديد أحادي القطب.		
1- ملامح النظام الدولي الجديد:		
*هيمنة النظام الرأسمالي ومؤسساته. * قيادة الولايات المتحدة للعالم الاقتصادي والسياسي والعسكري. * تراجع دور المنظمات الإقليمية في الجنوب. * ظهور التكتلات الاقتصادية القارية. * تراجع دور الأمم المتحدة ومنظماتها.	1.5	04
2- انعكاساته على العلاقات الدولية		
* السيطرة المطلقة للو. م. الأمريكية على المؤسسات العالمية السياسية والاقتصادية وغيرها... واستعمالها كوسيلة ضغط ووسيلة قانونية لتبرير تدخلاتها المختلفة. * تراجع التنمية في عالم الجنوب وتحويله إلى سوق استهلاكية. * محاربة الأنظمة الوطنية والعمل على إبعادها من القيادة ولو بالتصفية والتدخل العسكري.	1.5	
* سيطرة الشركات المتعددة الجنسيات والعابرة للقارات على منابع الطاقة في عالم الجنوب خاصة البترول والغاز الطبيعي.	0.5	
3- الخاتمة: عملت و. م. الأمريكية على جعل العالم دولة تقودها لخدمة جميع مصالحها.		

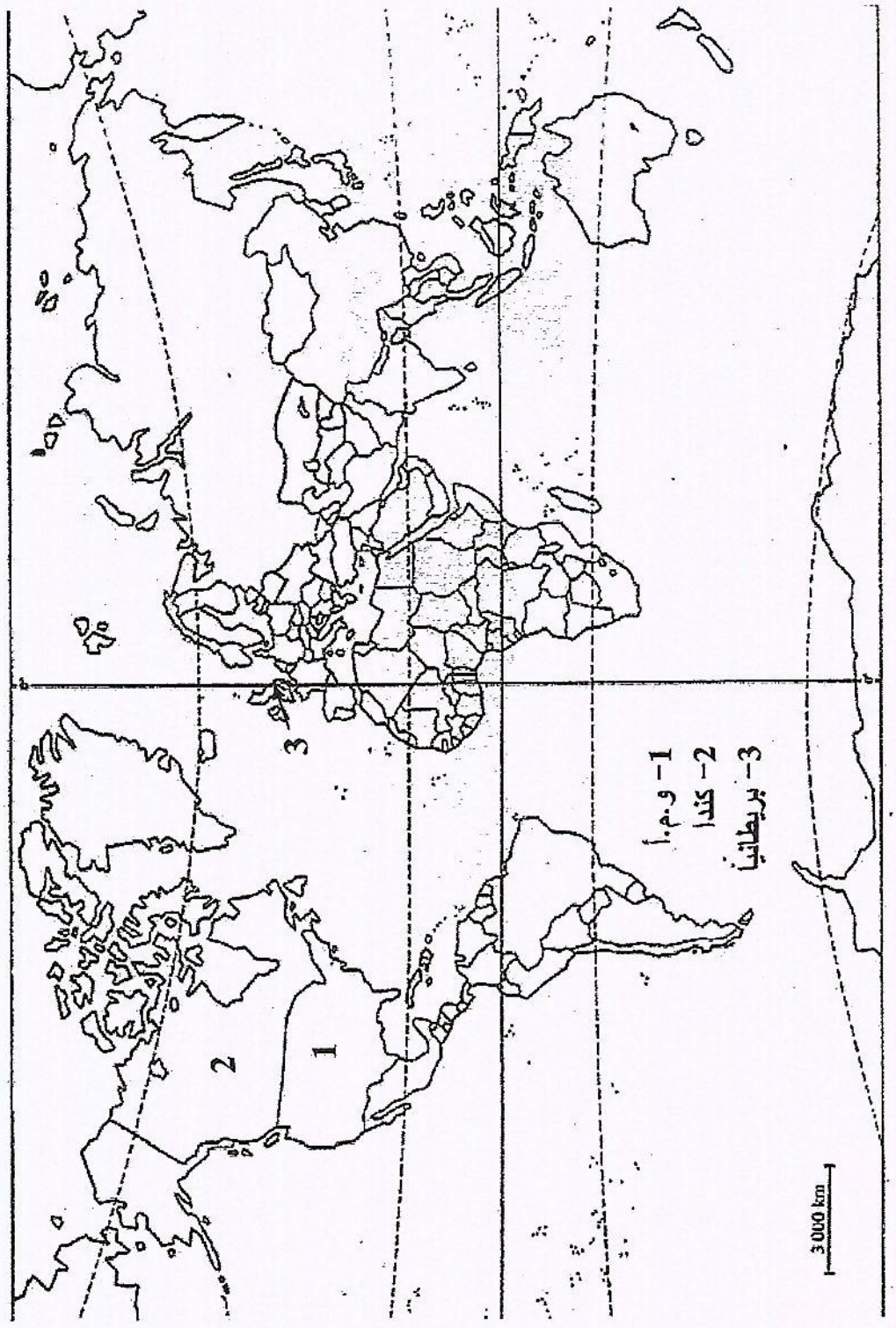
عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
الجغرافيا: **الجزء الأول:** **1- تعريف المصطلحات:** * **البلدان النامية:** أطلقت على دول الجنوب، كمرادف للعالم الثالث، وهي دول آسيا – إفريقيا – أمريكا اللاتينية التي تبنت تنمية جعلتها تخفف من حدة التخلف. * **الاستثمار:** عملية توظيف رؤوس الأموال في المشاريع المختلفة لتحقيق الأرباح وقد يكون الاستثمار ذاتيا أو بالشراكة الأجنبية. **رؤوس الأموال:** هي القيم المالية التي تستخدم للحصول على الإنتاج تتوفر من تراكم فائض أعمال مسبقة. **2- أ- دراسة الجدول:** * صادرات الجزائر متنوعة يشوبها الاختلال. * يغلب على صادرات الجزائر "المحروقات" **التحليل:** * طبيعة القاعدة الاقتصادية الجزائرية. * الضعف الهيكلي للقطاعين الزراعي والصناعي. * سلبيات التحول الاقتصادي المعتمد على النموذج الاستهلاكي. * إقبال الاستثمار والشركات الأجنبيين على المحروقات بالدرجة الأولى. **2- ب- تمثيل معطيات الجدول بأعمدة:** - العنوان - المفتاح - الانجاز **3- التعليق على الرسم في الجدول (ب):** * نوعت الجزائر مناطق تبادلها التجاري. * ترتفع نسبة مبادلتها التجارية مع دول أوربا لعوامل تاريخية، جغرافية واقتصادية. * تقل نسبة مبادلاتها التجارية مع دول المغرب العربي وباقي دول إفريقيا لتشابه بنياتها الاقتصادية مع الجزائر وللقيود الجمركية المفروضة.	0.5 0.5 0.5 0.5 01 0.25 0.5 3×0.25 1.5	06
الجزء الثاني: **المقدمة:** ظاهرة التكتل بين القوة المحلية والعالمية والتحديات التي تواجهها على الصعيدين الداخلي والخارجي. **1- عوامل القوة الاقتصادية للاتحاد الأوربي:** **التاريخية:** - مهد الثورة الصناعية واستفادتها من ثروات المستعمرات ومن الدعم الأمريكي. **الطبيعية:** - ملاءمة الظروف الطبيعية للنشاط الاقتصادي (مساحة، مناخ، أنهار، شريط ساحلي). **البشرية:** - وفرة اليد العاملة المؤهلة ذات الخبرة والكفاءة العالية.	0.5 0.25 0.25 0.25	

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
الاقتصادية: – وفرة رؤوس الأموال "سيطرتها على أكبر البورصات" – قوة الاستثمار الداخلي والخارجي. – التقدم العلمي والتكنولوجي. – قوة عملتها بعد الدولار. – شبكة المواصلات بأنواعها ووظيفتها.	0.5	
السياسية: – تجاوز دول الاتحاد لخلافاتها السياسية التاريخية وبحثها عن سبل تمكنها من الاندماج السياسي والقانوني.	0.25	
2- التحديات التي تواجه الاتحاد الأوروبي على الصعيدين الداخلي والخارجي: *** على الصعيد الداخلي:** **البشرية:** – ارتفاع نسبة الشيخوخة – ارتفاع نسبة البطالة خاصة في ظل توسع الاتحاد مع اختلاف المشاكل الاجتماعية بين مجتمعات أوربا الغربية وأوربا الوسطى والشرقية.	0.5	04
الاقتصادية: – الفوارق الجهوية بين الدول الأعضاء المؤسسة والمنظمة حديثا مع عدم احترام مبدأ الأفضلية. – صعوبة إحداث توازن جهوي لضخامة الاستثمارات التي تتطلبها العملية – الافتقار للمواد الأولية خاصة الطاقوية منها. – عدم انضمام جميع دول الاتحاد إلى منطقة الأورو.	0.5	
*** على الصعيد الخارجي:** – المنافسة الخارجية من طرف الو.م.أ واليابان والصين وخاصة في إفريقيا. – التبعية الخارجية في المواد الأولية خاصة الطاقوية. – التبعية السياسية والعسكرية والثقافية للو.م.أ	0.5	
الخاتمة: رغم ما حققته أوروبا من خلال ظاهرة التكتل والاندماج إلا أنها تواجه صعوبات حادة داخليا وخارجيا قد تهدد مسار هذه القوة.	0.5	

134

عناصر الإجابة	العلامة	
	مجزأة	المجموع

تعيين 03 دول مؤسسة للحلف الأطلسي:

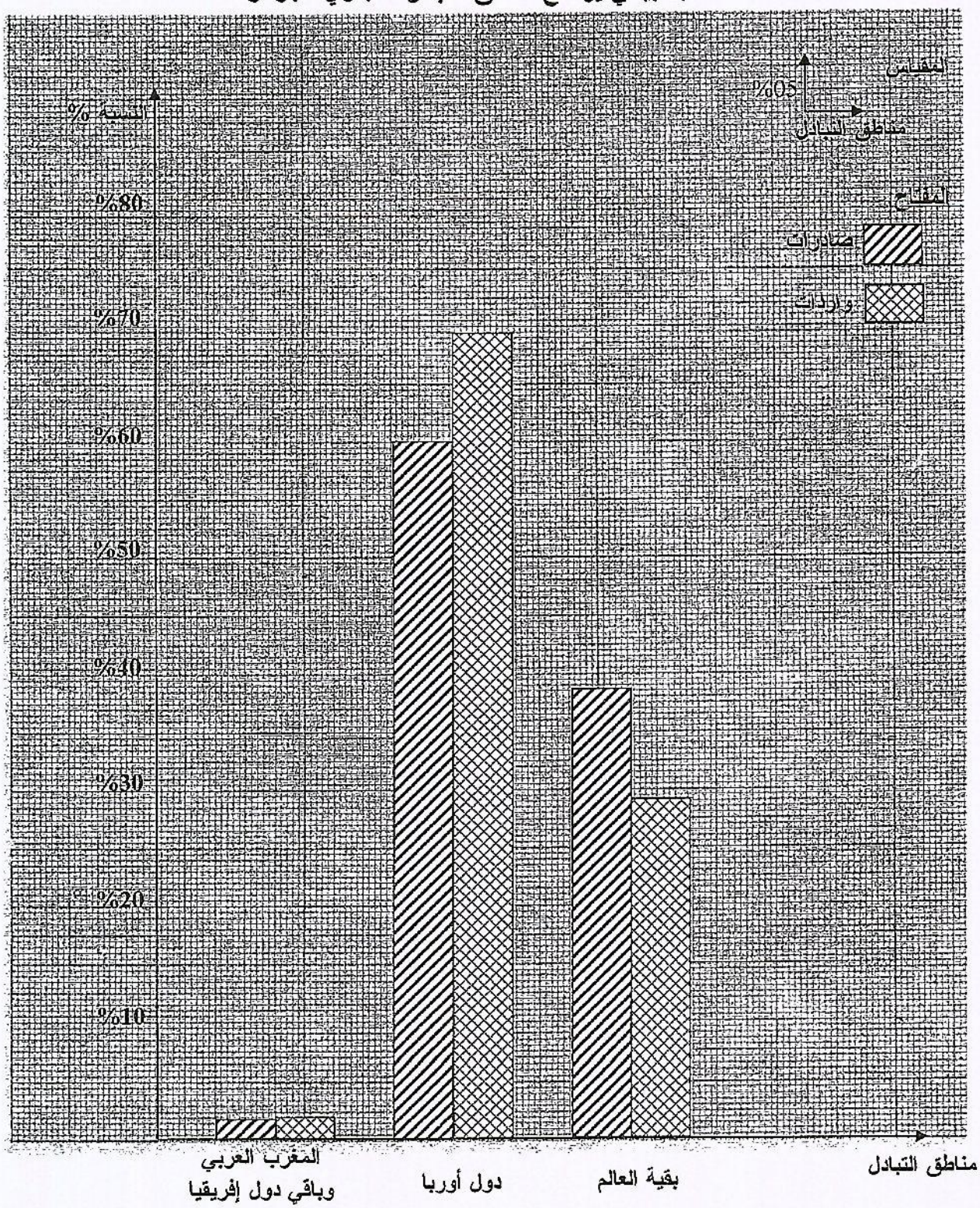


خريطة العالم موقع عليها 03 دول مؤسسة للحلف الأطلسي

ملاحظة : التلميذ يوقع 03 دول من الدول المؤسسة

عناصر الإجابة	العلامة	
	مجزأة	المجموع

تمثيل بياني يوضح مناطق التبادل التجاري للجزائر



عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
التاريخ: **الجزء الأول:** **تعريف المصطلحات:** **حركات التحرر الوطني:** رد فعل وطني شعبي أو نخبوي ضد التواجد الاستعماري اتخذ عدة أشكال (سياسي أو عسكري...) برزت بعد الحرب العالمية الثانية في كل من إفريقيا وآسيا وأمريكا اللاتينية. **الثورة التحريرية:** رد فعل شعبي عنيف (عسكري) بهدف استرجاع السيادة والاستقلال بقيادة جيش التحرير الوطني (01 نوفمبر 1954 إلى 05 جويلية 1962) **إكمال الجدول:**	0.75 0.75	06

الأزمة	تاريخها	انعكاساتها	
أزمة كوريا	25 جوان 1950	* نقل الصراع خارج أوروبا * استخدام قوات الحلف الأطلسي تحت غطاء الأمم المتحدة * تقسيم كوريا.	0.25 0.25 0.25
أزمة السويس	26 جويلية 1956	* العدوان الثلاثي في29 أكتوبر 1956 * تدخل الاتحاد السوفيتي بتهديده بضرب العواصم الثلاث * مشروع إزنهاور وتحول المنطقة إلى بؤرة صراع.	0.25 0.25 0.25
أزمة الهند الصينية	24جويلية 1955 مؤتمر جنيف	* تقسيم الهند الصينية إلى عدة دول بما فيها الفيتنام إلى قسمين * تحالف الفيتنام الشمالية مع الكتلة الشرقية والفيتنام الجنوبية مع الكتلة الغربية. *ملء الفراغ السياسي في المنطقة.	0.25 0.25 0.25
أزمة كوبا	22 أكتوبر 1962	* فرض الو.م.أ حصار عسكري واقتصادي على كوبا. * تفكيك الصواريخ وسحبها من كوبا مقابل سحب الو.م.ا لصواريخها من تركيا. * إنشاء الخط الهاتفي الأحمر. * حصول الو.م.أ على قاعدة "غواتانامو". * انسحاب كوبا من الكتلة الشرقية.	0.25 0.25 0.25

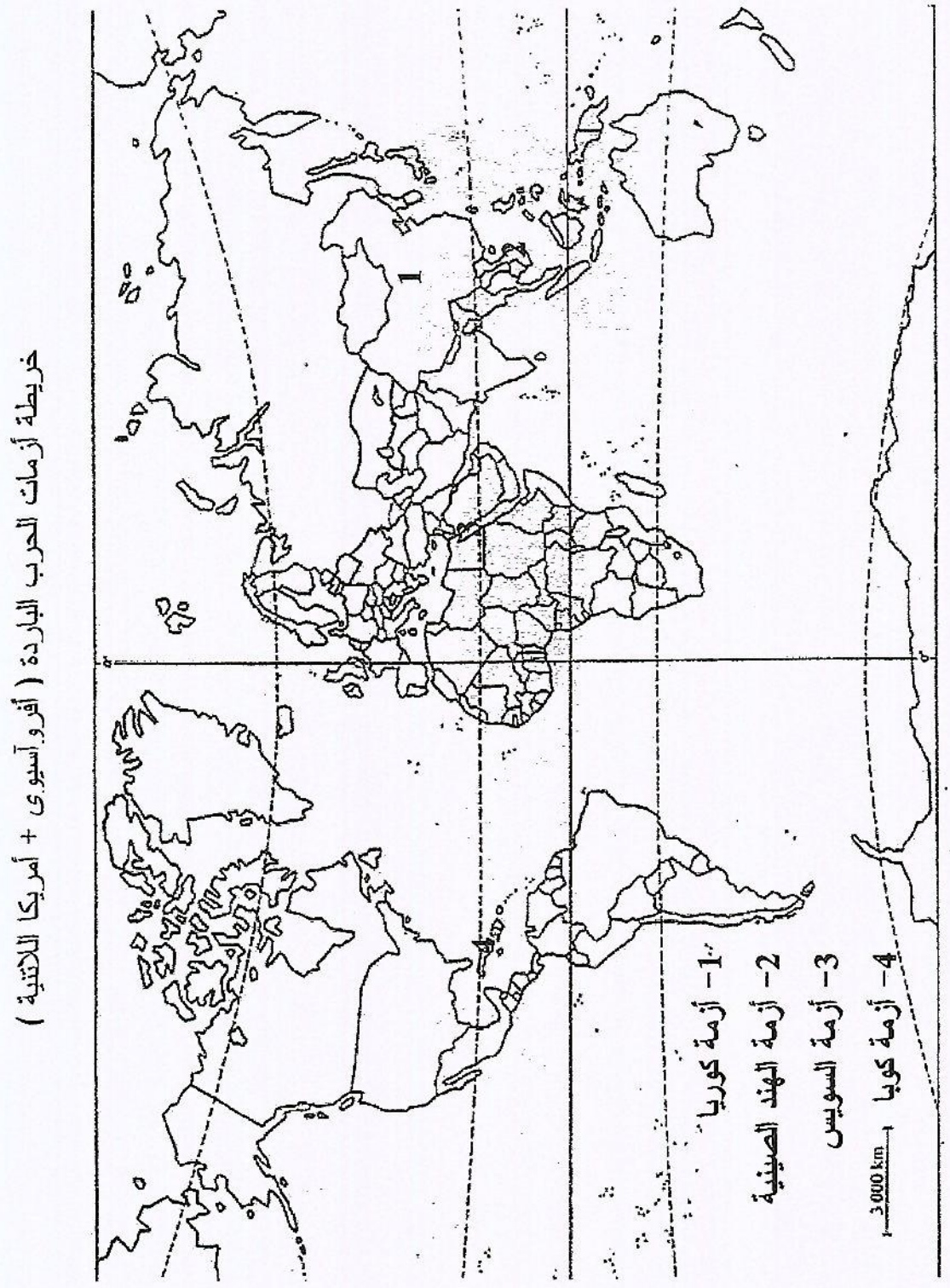
3- التعيين على الخريطة **العنوان:** خريطة العالم محدد عليها الأزمات الدولية. **المفتاح:** **الإنجاز:** (كوريا – الهند الصينية – السويس – كوبا)	0.25 0.25 4×0.25	
الجزء الثاني: **المقدمة:** نهاية الحرب العالمية الثانية بانتصار الحلفاء وشعاراتهم. وتنكر فرنسا لها في الجزائر بجرائمها. **العرض:** **1- أسباب مجازر 08 ماي 1945** * رفع العلم الجزائري من طرف الكشاف "بوزيد شعال" وسقوطه برصاص الاستعمار. * الشعارات المرفوعة التي كانت تندد بالاستعمار وتطالب فرنسا بحق الجزائريين في تقرير مصيرهم. * محاولة فرنسا مسح عار هزيمتها في الحرب الثانية بظهورها بمظهر القوة.	0.5 1.5	04

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
2- انعكاساتها على مسار الحركة الوطنية الجزائرية: * التأكد من عقم النضال السياسي ومحاورة فرنسا. * التأكد من أن ما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة. * صدور قرار العفو العام 09 مارس 1946 وإعادة بناء الحركة الوطنية. * لجوء فرنسا إلى تهدئة الأوضاع وضرب الحركة الوطنية ومحاولة احتوائها بإصدارها القانون الخاص 20 سبتمبر 1947. * التوجه نحو العمل المسلح بتأسيس الجناح العسكري لحركة انتصار الحريات الديمقراطية "المنظمة الخاصة". **الخاتمة:** مجازر 08 ماي 1945 منعرج حاسم في تغيير مسار النضال نحو الثورة المسلحة.	0.25 0.25 0.25 0.25 0.5 0.5	
الجغرافيا: **الجزء الأول:** **1- تعريف المصطلحات:** **العالم المتقدم:** يطلق على الدول المتطورة في الميادين الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والتكنولوجية والثقافية، تقع معظم دوله شمال دائرة عرض 30° شمالا في أمريكا الشمالية و35° شمالا في أوروبا وآسيا إضافة إلى أستراليا ونيوزيلندة الواقعة في الجنوب. **العالم المتخلف:** يطلق على عالم الجنوب والذي تقع معظم دوله في النصف الجنوبي للكرة الأرضية بقارة آسيا وإفريقيا وأمريكا اللاتينية وهو مشكل من دول حديثة الاستقلال غنية بالمواد الطبيعية تعاني التبعية. **استهلاك الغاز والبترول:** الطلب على المادتين لتغطية حاجيات الدولة الاقتصادية والخدماتية. **2- التمثيل البياني:** العنوان الانجاز المفتاح **3- التعليق على الرسم:** **العالم المتقدم:** ارتفاع نسبة استهلاك المادتين لـ: ضخامة القطاع الاقتصادي والخدماتي والعسكري. **العالم المتخلف:** انخفاض نسبة استهلاك المادتين لـ: ضعف القطاع الاقتصادي والخدماتي. **4- التعيين على الخريطة:** العنوان المفتاح الانجاز	0.5 0.5 0.5 0.25 1 0.25 0.5 0.5 0.25 0.25 6×0.25	06
الجزء الثاني: **المقدمة:** رغم تحكم الو.م.أ في مجالها الجغرافي بتنظيم أقاليمها باعتماد معايير تأخذ بعين الاعتبار الظروف الطبيعية والموارد البشرية والاقتصادية إلا أن هناك ظروفا وعواملَ جعلت بعض أقاليمها تتفوق على الأخرى. **1- عوامل القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية:** **التاريخية:** - المهد الثاني للثورة الصناعية بفضل هجرة العلماء والمخترعين. - الاستفادة المادية من الحرب العالمية الأولى والثانية.	0.5 0.25	

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
السياسية: – الأمن والاستقرار السياسي. – أسلوب التواصل في البناء الداخلي والخارجي لدى أحزابها السياسية. – عاصمة العالم السياسية لاحتضانها لمقر هيئة الأمم المتحدة.	0.25	
الطبيعية: – إستراتيجية الموقع الجغرافي وإيجابية الموقع الفلكي. – اتساع المساحة وتنوع المناخ. – سعة الشبكة الهيدروغرافية ووظيفيتها. – وفرة الثروات الطبيعية الباطنية والسهلية.	0.25	
البشرية: – مجتمع حيوي يقدس المبادرة والإبداع. – انسجام أجناس المجتمع الأمريكي. – وفرة اليد العاملة بنوعيها. – استقطاب الخبرات الأجنبية. – دعم الدولة للبحث العلمي والتكنولوجي.	0.25	
الاقتصادية: – وفرة رؤوس الأموال – استقطاب رؤوس الأموال الأجنبية – ضخامة الاستثمارات داخليا وخارجيا – تنوع وضخامة شبكة النقل والمواصلات. – السيطرة على الأسواق التجارية العالمية. – امتلاكها لمعظم الشركات الاحتكارية العالمية.	0.5	04
2– تفوق إقليم الواجهة الأطلسية: – **العوامل التاريخية:** – المهد الثاني للثورة الصناعية بعد انجلترا. – محطة لاستقرار الوافدين من أوروبا وإفريقيا.	0.25	
– **العوامل الطبيعية:** – الواجهة البحرية الأطلسية. – البحيرات الخمس. – ملائمة المناخ. – الشبكة الهيدروغرافية.	0.25	
– **العوامل البشرية:** – مجمع المدن الكبرى (توفر اليد العاملة)	0.25	
– **العوامل الاقتصادية:** – العاصمة المالية العالمية (مقر صندوق النقد الدولي). – مقر لأكبر البورصات العالمية. – مجمع المعادن والطاقة. – سوق الاستهلاك والاستثمار.	0.5	
– **العوامل الإستراتيجية:** – واجهة بحرية منفتحة على العالم (وجود موانئ عديدة). – واجهة أطلسية تربطها شرقا بأوروبا وإفريقيا وجنوبا بأمريكا اللاتينية.	0.25	
الخاتمة : رغم الظروف التاريخية التي أهلت الواجهة الأطلسية لتحتل المرتبة الأولى في الاقتصاد الأمريكي إلا أن الإستراتيجية المتبناة تعمل على إحداث توازن إقليمي يعتمد على التخصص آخذة بعين الاعتبار مجريات الساحة العالمية.	0.5	
ملاحظة: تقبل كل الإجابات الصحيحة الأخرى مع احترام سلم التنقيط الوطني.		

عناصر الإجابة	العلامة	
	مجزأة	المجموع

توقيع مناطق الأزمات المسلحة المقصودة في السند



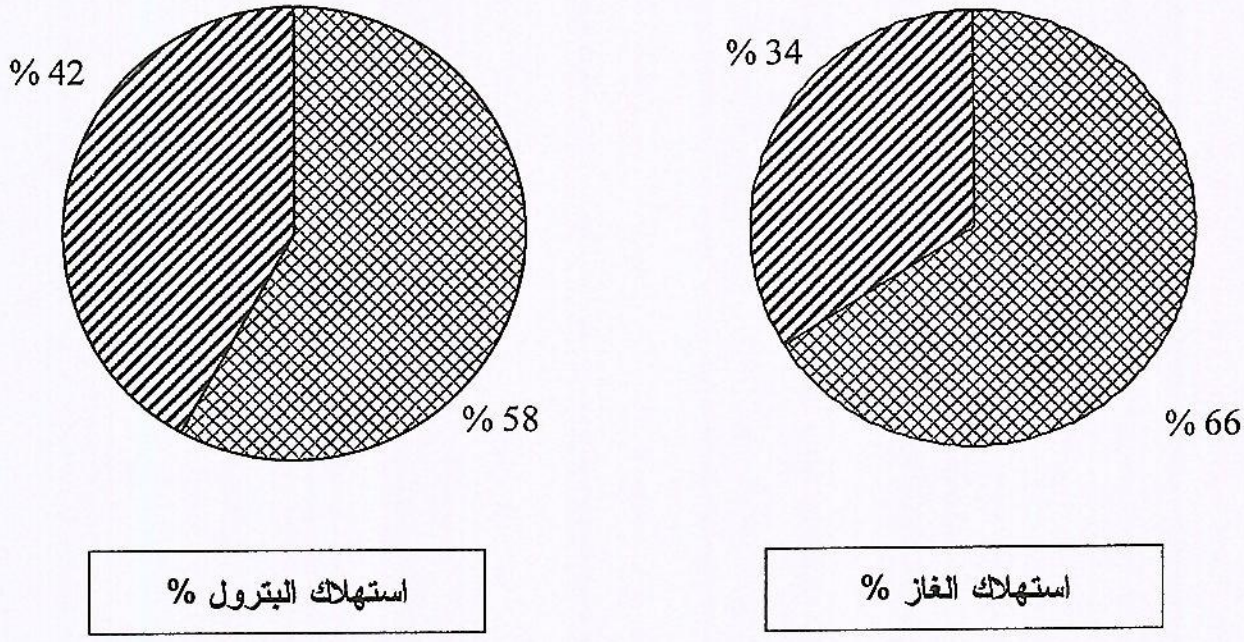
عناصر الإجابة	العلامة	
	مجزأة	المجموع

تمثيل بياني يوضح استهلاك الغاز والبترول في العالمين المتقدم والمتخلف

نق = 3 سم

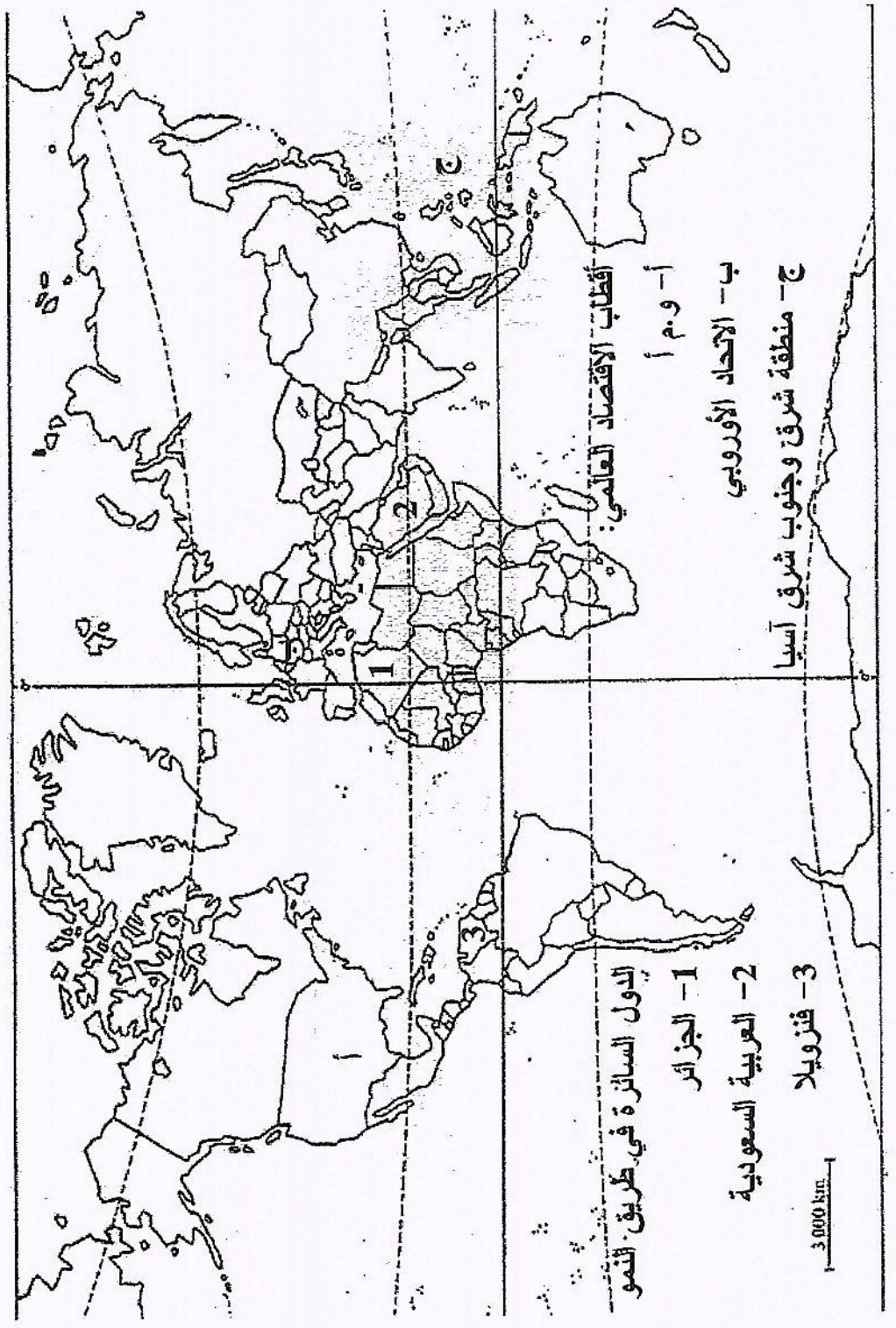
العالم المتقدم

العالم المتخلف



عناصر الإجابة	العلامة	
	مجزأة	المجموع

تعين أقطاب الاقتصاد العالمي و03 دول سائرة في طريق النمو واحدة من كل قارة (آسيا – إفريقيا – أمريكا اللاتينية).



خريطة العالم : أقطاب الاقتصاد العالمي – ثلاث دول سائرة في طريق النمو

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2015

الشعب: علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي، تسيير واقتصاد

اختبار في مادة : اللغة الفرنسية — المدة: 02 سا و 30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول:

Texte :

Lorsqu'un enfant ne possède que les quelques mots de la rue qui, le plus souvent, baignent dans une ambiance dominée par l'inconvenance, la muflerie, l'impolitesse, l'indélicatesse et la grossièreté, souvent accompagnées de violence, il devient alors et malgré lui systématiquement discourtois, impoli, voire agressif. Voilà une des raisons qui font que la connaissance d'un grand nombre de mots pallie et offre à l'enfant des substituts plutôt attractifs, c'est-à-dire un vocabulaire adéquat et fourni. En effet, la possession d'un vocabulaire riche, varié et attachant permet à l'enfant de faire le choix d'un langage correct qu'il utilise dans son environnement immédiat. Ce qui contribue à façonner sa personnalité dans la civilité*, loin de toute goujaterie*.

Lors d'un séminaire international, tenu à l'occasion de la journée internationale de l'enfant, des spécialistes ont confirmé cet état de fait qui convoite l'esprit de l'enfant de par son innocence. Il a été prouvé que les mots acquis dans la prime jeunesse ne sont pas si neutres que nous le pensons, dans la mesure où ils interviennent dans l'évolution et les transformations mentales qui le façonnent. C'est avec le premier lot de mots de vocabulaire qu'il acquiert, que l'enfant entre directement dans le monde de la communauté et de la communication. Devenu simple image verbale d'une langue, l'enfant est donc soumis aux langues qui sont l'instrument orientable, positionnable et dépendant à volonté de la mission qui lui est conférée. C'est subséquemment qu'apparaît dans une même langue ou dans des idiomes* distincts, des langues dites « violentes » et des langues dites « douces ».

Afin que l'enfant ne soit ni l'otage d'un réduit lexical ni la victime d'une overdose de paroles refoulées ; seule la combinaison de l'école et du milieu familial, deux milieux déterminants qui doivent strictement veiller au choix des mots et vocables à lui inculquer. Ce n'est, en définitive, qu'ainsi que lui seront offerts les moyens nécessaires qui lui permettront de faire équilibre et d'éviter les pièges des tentations langagières.

d'après, A. ABDESSELAM, « Liberté », du 07-11-2006.

Vocabulaire :

*__Civilité__ = politesse, courtoisie.

*__Goujaterie__ = grossièreté, muflerie, impolitesse.

*__Idiome__ = langue, dialecte.

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (14 points).

1- La thèse défendue par l'auteur est :

- La rue façonne la personnalité de l'enfant dans la civilité.
- L'enfant qui n'apprend que le langage de la rue devient agressif.
- La rue permet à l'enfant de se comporter avec politesse.

Recopiez la bonne réponse.

2- Relevez du texte un mot et une expression qui s'opposent à « ***la rue*** ».

3- Classez les termes et expressions suivants : ***« langage correct - discourtois – impoli – vocabulaire adéquat - agressif – civilité »***, selon ce qu'ils expriment :

a- Enfant au vocabulaire limité … , … , … .

b- Enfant au vocabulaire riche … , … , … .

4- A travers son texte, l'auteur préconise l'emploi d'un langage correct.
Relevez du 1er paragraphe, quatre (04) adjectifs qui qualifient ce langage.

5- En relisant le texte, relevez quatre (04) termes appartenant au champ lexical de « ***langue*** ».

6- A quoi renvoie, dans les passages suivants, chacun des pronoms : **ils – le – lui**

a- *« … **ils** interviennent dans l'évolution et les transformations mentales qui **le** façonnent.»* (2ème paragraphe)

b- *« … veiller au choix des mots et vocables à **lui** inculquer.»* (3ème paragraphe)

7- Parmi ces arguments, deux seulement sont développés par l'auteur. Lesquels ?

- Les premiers mots acquis par l'enfant façonnent sa personnalité.
- Le vocabulaire acquis dès le jeune âge ne peut pas déterminer la place de l'enfant dans la société.
- Les langues dites « violentes » n'enseignent pas à l'enfant l'agressivité.
- Un enfant qui ne possède qu'un vocabulaire limité peut devenir violent.

8- Dans le 2ème paragraphe, « ***subséquemment*** » exprime :

- La cause.
- La condition.
- La conséquence.

Recopiez la bonne réponse.

9- Complétez l'énoncé qui suit à l'aide des mots et expressions proposés :

« neutre – communication – développement – apprend – transformations mentales – acquis».

« Il a été démontré par les spécialistes que ce qu' … l'enfant dans ses débuts n'est pas si … parce que ses … surgissent dans son … et ses … . C'est à partir de ce qu'il a appris qu'il pénètre dans le monde de la ... »

10- Proposez un titre à ce texte.

II- <u>Production écrite</u> : (06 points) Traitez un seul sujet au choix:

1. Vous avez lu cet article dans le quotidien « *Liberté* » et vous voulez partager son contenu avec vos camarades de classe. Rédigez le compte rendu objectif de ce texte (150 mots environ) qui sera publié dans la rubrique « Education » du journal de votre établissement.

2. Vous faites partie d'une Association qui lutte contre la violence dans les quartiers. Rédigez un appel (de 200 mots environ) dans lequel vous sensibiliserez les jeunes sur les causes et les conséquences des actes d'incivilité et de violence.

الموضوع الثاني:

Texte :

La révolution fut l'événement qui transcendera l'impossible pour différencier deux époques (...). Le combat libérateur est intervenu après des décennies d'un colonialisme qui a manié le sceptre* de fer d'un despotisme* sauvage, sans précédent, confisquant à ce peuple toute dignité et tout repère spirituel et matériel pour se convaincre de sa mainmise définitive sur l'Algérie et sur ses richesses.

(...) Une poignée d'hommes décida de changer le cours de l'histoire, après que les mouvements politiques, toutes tendances confondues, eurent épuisé tous les moyens de lutte. Jeunes et d'instruction modeste, ils avaient cependant une vision claire des faits et analysaient les événements politiques avec une grande clairvoyance. Dans un contexte particulièrement difficile, ces hommes sont parvenus grâce à un plan élaboré, imprégné de hautes valeurs humaines et d'une maturité politique certaine, à imposer la volonté du peuple. Ainsi, a retenti à travers le monde l'écho d'un événement majeur en Algérie, la révolution populaire qui s'est assignée l'objectif de briser le joug colonial et de recouvrer la souveraineté et la dignité du peuple. Le peuple algérien a ouvert une page glorieuse de son histoire, chargée des hauts faits de guerre et des sacrifices suprêmes de ses valeureux enfants pour la liberté.

Dans sa tyrannie aveugle, l'occupant a mis en œuvre toute sa machine de destruction pour réprimer la volonté populaire au mépris des conventions humanitaires et des règles de la guerre. Fort de l'appui inconditionnel de ses alliés, il mit le pays à feu et à sang, convaincu que la force était le seul moyen d'étouffer la révolte d'un peuple farouchement attaché à sa liberté et à sa dignité. Loin de fléchir sous cette expédition exterminatrice, le vaillant peuple a livré un modèle de résistance qui balisera la voie de la libération aux populations opprimées dans les quatre coins du monde. Soutenue par tous les hommes libres de la planète et forte de l'aide morale et matérielle des pays frères et amis, la révolution est venue à bout de l'oppresseur à l'issue d'une lutte qui a duré sept années et demi. (...)

Pour l'Algérie et les algériens, Novembre restera à jamais synonyme d'espoir et d'espérance. Le peuple algérien peut s'enorgueillir que ses efforts consentis aujourd'hui tant sur le plan interne qu'externe soient à la hauteur des exploits de Novembre. Il est en droit également de se féliciter de son rang parmi les nations, qui lui permet d'aller vers de plus grandes ambitions. (...)

Extrait du Message du Président de la République (60ème anniversaire du déclenchement de la Révolution), Le quotidien « *L'Expression* », samedi, 1er novembre 2014.

Vocabulaire :

***le sceptre** : bâton de commandement, symbole de l'autorité suprême.

***le despotisme** : volonté autoritaire, tyrannie et dictature.

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (14 points).

1- Ce texte :

- Présente un témoignage sur la Guerre de Libération.
- Présente les événements de la Guerre de Libération.
- Glorifie la Révolution de Novembre 1954.

Recopiez la bonne réponse.

2- « … briser le joug colonial et de recouvrer la souveraineté et la dignité…» (2ème paragraphe).
Le verbe ***« recouvrer »***, signifie :
- Couvrir.
- Reconquérir.
- Retrouver.
- Cacher.

Recopiez les deux (02) bonnes réponses.

3- Parmi les termes et expressions suivants : ***«sceptre de fer, la détermination, la volonté, despotisme sauvage, mainmise définitive, résolument décidés»***, quels sont ceux qui relèvent de ***:***
a- Une poignée d'hommes : … , … , … .
b- Le colonialisme : … , … , … .

4- Relevez du 2ème paragraphe quatre (04) mots ou expressions qui renvoient à ***« Révolution ».***

5- «… **ils** avaient cependant une vision claire » (2ème paragraphe).
« …dans **sa** tyrannie aveugle » (3ème paragraphe).
« … **sa** liberté et à sa dignité » (3ème paragraphe).
A qui renvoient les indices de personne suivants : ***« ils, sa, sa »*** ?

6- Identifiez dans le 3ème paragraphe deux (02) expressions qui montrent la barbarie de l'occupant.

7- Complétez le passage suivant à l'aide des mots ou expressions proposés ci-dessous :
« suscitée, espérance, reconnaissance, soulèvement armé, ambitions, sacrifices »

Le de Novembre 1954 représente pour l'Algérie d'aujourd'hui un symbole d'. . Le peuple algérien peut être fier des consentis durant la guerre, de la .. internationale . et des futures .. qu'il peut entretenir.

8- La révolution a été un exemple de lutte pour les peuples opprimés.
Relevez du 3ème paragraphe le passage qui le montre.

9- Parmi les propositions suivantes, laquelle résume l'idée du dernier paragraphe :
- L'Algérie révolutionnaire célèbre le 60ème anniversaire du déclenchement de sa révolution.
- L'Algérie, fidèle à sa révolution, est fière de sa position dans le concert des nations.
- L'Algérie se réjouit du soutien indéfectible des hommes libres de la planète.

10- Proposez un titre à ce texte.

II- Production écrite : (06 points). Traitez un seul sujet au choix.

1. Vous avez lu ce message du Président de la République paru dans le quotidien « L'Expression ». Rédigez le compte rendu objectif du texte (environ 150 mots) que vous présenterez à vos camarades de classe à l'occasion de la journée du Chahid.

2. Votre lycée organise une journée d'étude sur la Révolution de Novembre. Rédigez un texte argumentatif (20 lignes environ) dans lequel vous donnerez votre avis sur l'impact de la guerre de libération et les acquis de l'indépendance sur l'avenir des générations.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مج	مجزأة	
		I/ Compréhension
1,5		1 La thèse défendue par l'auteur est : L'enfant qui n'apprend que le langage de la rue devient agressif.
1.5	0.75x2	2 Mot et expression qui s'opposent à ***« la rue »*** : - *« l'école »* - *« milieu familial »*
1.5	0.25x6	3 a-Enfant au vocabulaire limité : ***discourtois, impoli, agressif.*** b- Enfant au vocabulaire riche : ***langage correct, civilité, vocabulaire adéquat.***
1	0.25x4	4 "Langage correct" : quatre adjectifs du 1er paragraphe – adéquat – fourni – riche – varié – attachant accepter : - attractifs
2	0.50x4	5 Champ lexical de "langue" : mots – vocabulaire – substituts – langage – verbale – langagières – paroles – vocables – lexical – idiomes
1.5	0.50x3	6 -« **ils** » : le pronom désigne ***« les mots acquis dans la prime jeunesse »***. -« **le** » : le pronom renvoie à ***« l'esprit de l'enfant ». accepter : l'enfant*** -« **lui** » le pronom renvoie à « **l'enfant** »
1.5	0.75x2	7 Les deux arguments développés par l'auteur sont : - ***Les premiers mots acquis par l'enfant façonnent sa personnalité.*** - ***Un enfant qui ne possède qu'un vocabulaire limité peut devenir violent.***
0.5		8 "subséquemment" exprime : **la conséquence**
1.5	0.25x6	9 Les mots et les expressions dans l'ordre : ***« apprend - neutre – acquis - développement - transformations mentales - communication ».***
1.5		10 Accepter tout titre en relation avec la thématique développée dans le texte. Exemples : - Influence du langage sur le comportement de l'enfant - Relation entre la langue et la violence », etc.
14 نقطة		

39

العلامة مج	العلامة مجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
		I/ Compréhension
1.5		1 La bonne réponse est : ce texte ***« glorifie la Révolution de Novembre 1954».***
1	0.5x2	2 *« ... **recouvrer** la souveraineté… »* (2ème paragraphe). Les bonnes réponses sont : ***- Reconquérir.*** ***- Retrouver.***
1.5	0.25x6	3 a-Une poignée d'homme : ***la détermination, la volonté, résolument décidés ».*** b-Le colonialisme : ***sceptre de fer, despotisme sauvage, mainmise définitive ».***
2	0.5x4	4 Le champ lexical de « ***révolution*** » (2ème paragraphe) : ***« Une poignée d'hommes – moyens de lutte - événements politiques – écho d'un événement majeur – joug colonial - guerre - sacrifices suprêmes***
1.5	0.5x3	5 « **ils** avaient», le pronom personnel renvoie à : ***« jeunes »*** *- accepter :* ***poignée d'hommes*** « **sa** tyrannie », l'adjectif possessif renvoie à ***« l'occupant »*** « **sa** liberté » : l'adjectif possessif renvoie au ***« peuple »***
1.5	0.75x2	6 Barbarie de l'occupant : – tyrannie aveugle – machine de destruction – le pays à feu et à sang – expédition exterminative
1.5	0.25x6	7 L'ordre des mots et expressions : ***« soulèvement armé - espérance - sacrifices - reconnaissance - suscitée - ambitions ».***
1		8 Le passage qui montre : "…un modèle de résistance qui balisera la voie de la libération aux populations opprimées…"
1		9 - L'Algérie, fidèle à sa révolution, est fière de sa position dans le concert des nations
1.5		10 Accepter tout titre en relation avec la thématique développée dans le texte. Exemple : - « Novembre : un espoir pour les algériens » - « Gloire à Novembre1954 », etc.
14 نقطة		

40

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
		II. Production écrite : (06pts)
		Compte-rendu Objectif :
		1- Organisation de la production (02 pts)
	0,25	- Présentation du texte (mise en page)
	0,25	- Présence de titre et de sous-titres
		- Cohérence du texte :
		- Progression des informations
	0,25 x 4	- absence de répétitions
		- absence de contre-sens
		- emploi des connecteurs
	0,5	- Structure adéquate (accroche – résumé – commentaire)
		2- Planification de la production (02 pts)
	01	- choix énonciatif (en relation avec la consigne)
06 Pts	01	- choix des informations (sélection des informations essentielles)
		3- Utilisation de la langue de manière appropriée (02 pts)
	01	- correction des phrases au plan syntaxique
	0,25	- adéquation du lexique à la thématique
	0,25	- utilisation adéquate de signes de ponctuation
	0,25	- emploi correct des temps et des modes
	0,25	- orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).
		Production libre : (06pts)
		1- Organisation de la production (02pts)
	0,25	- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)
		- Cohérence du texte :
		- Progression des informations
	0,25 x 4	- absence de répétitions
		- absence de contre-sens
		- emploi des connecteurs
	0,25 x 3	- Structure adéquate (introduction- développement- conclusion)
06 Pts		**2- Planification de la production (02pts)**
	1	- choix énonciatif (en relation avec la consigne)
	1	- choix des informations (originalité et pertinence des idées)
		3- Utilisation de la langue de manière appropriée (02pts)
	1	- correction des phrases au plan syntaxique
	0,25	- adéquation du lexique à la thématique
	0,25	- utilisation adéquate de signes de ponctuation
	0,25	- emploi correct des temps et des modes
	0,25	- orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2015

الشعبة: كل الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية — المدة: 02 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال تعالى:

﴿ قُلْ مَن رَّبُّ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿٨٦﴾ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿٨٧﴾ قُلْ مَن بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ يُجِيرُ وَلَا يُجَارُ عَلَيْهِ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٨٨﴾ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ فَأَنَّىٰ تُسْحَرُونَ ﴿٨٩﴾ بَلْ أَتَيْنَاهُم بِالْحَقِّ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴿٩٠﴾ مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِن وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَٰهٍ إِذًا لَّذَهَبَ كُلُّ إِلَٰهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَا بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴿٩١﴾ ﴾

[المؤمنون/ 86 - 91]

المطلوب:

1. استعملت الآيات وسيلةً من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية. استخرجها واشرحها.
2. من خلال الحوار والنقاش الوارد في الآيات، هل يعني ذلك السماح للعقل أن يخوض في جميع المجالات؟ وما حدود استعمال العقل.
3. في الآية الأخيرة بيانٌ لانحراف الرسالات السماوية السابقة، وضّح ذلك.
4. الاختلاف في الدّين واقع في حياة النّاس، اذكر ما أرشد إليه الإسلام من أسس لضمان العلاقة الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم.
5. استخرج من الآيات أربع فوائد وإرشادات.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

الوَقْف من أعمال الخير والبرّ التي رغّب فيها الإسلام.

- عرّفه، اذكر حكمه ودليله وآثاره.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (...أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا فِي شَهْرِكُمْ هَذَا فِي بَلَدِكُمْ هَذَا أَلَا هَلْ بَلَّغْتُ ...)

المطلوب:

1. ما هي المناسبة والظروف التي قيلت فيها الخطبة؟
2. يعتبر الاعتداء على الدماء أو الأعراض أو الأموال أو تكوين عصابات، جرائم عالجها الشّرع. عدّدها. ثم بيّن عقوبة ثلاثة منها.
3. بهذه الخطبة اكتمل التشريع من قرآن وسنّة، واستمر التشريع بالإجماع وغيره من المصادر. عرّف الإجماع واذكر أنواعه.
4. حافظ الإسلام على العرض لعدم اختلاط الأنساب، فأعطى للطفل مجهول النّسب حقوقا، بيّنها.
5. استخرج من هذا الجزء من الخطبة أربعة أحكام وفوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

قال الله تعالى:

﴿ وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾ ﴾

[سورة التّوبة/ 105]

1. حثّ الله تعالى في الآية الكريمة على العمل، اذكر مفهومه، ثم بيّن نظرة الإسلام إليه.
2. للبطالة آثار سلبية، اذكر ثلاثة منها.
3. اذكر أربعة من واجبات العمال.

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الموضوع الأول **إجابة الجزء الأول:** **1- استخرج الوسيلة واشرحها** الوسيلة مناقشة الانحراف +الشرح **ملاحظة:** تقبل الإجابات التالية : (إثارة العقل، التذكير بقدرة الله)	0.5 01	01.5
2-حدود استعمال العقل مراحل الإجابة: - كل عبارة تدل على حصر عمل العقل - حدود استعمال العقل (ثلاثة حدود صحيحة كافية) * إعماله في حدود ما خلق له (التدبر،البحث العلمي...). * استعماله في الكشف عن أسرار الخلق وآيات الكون. * عدم التفكير عن الكيفية في المسائل العقائدية. * عدم البحث عن الحكمة من بعض الأوامر التعبدية إلا ما كشفه الله لنا. * توقف حركة العقل في الغيبيات التي لا تدرك إلاّ بالوحي. * لا اجتهاد مع النّص الشرعي الصريح. + دليل **واحد** عام من القرآن أو السنة	0.5 3×0.5 0.5	02.5
3- بيان لانحراف الرسالات السماوية السابقة مع التوضيح - ورد في الآية الأخيرة ادعاء المشركين أن الله اتخذ ولدا. وأن الآلهة متعددة. - ادعت النصارى في قولهم (المسيح بن الله) - ادعت اليهود في قولهم (عزير بن الله) **ملاحظة** : تقبل تعدد الآلهة الذي يخلف صراع واضطراب في الخلق (التثليث،...)	01 01	02
4- الأسس التي أرشد إليها الإسلام لضمان العلاقة بين المسلمين وغيرهم هي: /- أساس التعارف /- أساس التعاون /- أساس التعايش /- أساس العلاقات الاجتماعية (+ شرح) **ملاحظة** : تقبل الإجابة التالية أيضا: الأسس هي الروابط الاجتماعية (-الرابطة الإنسانية - الرابطة القومية - الرابطة العائلية، -رابطة الإقامة) + الشرح	(0.5+0.5) 4×	04
5- استخرج من الآيات أربع فوائد وإرشادات . (للذكر وليس للحصر) 1) بيان أن الله ربّ السماوات السبع وربّ العرش العظيم. 2) الدعوة إلى تقوى الله والخوف منه. 3) وجوب توحيد الله وتحريم الشرك به. 4) بيان أن الله يجير ولا يجار عليه. 5) تعدد الآلهة يؤدي إلى فوضى في الكون . 6) المنكر للوحدانية مسحور(متوهم) أو كاذب. **ملاحظة:** تقبل أي فائدة صحيحة أخرى.	4×01	04

إجابة الجزء الثاني: 1) **مفهوم الوقف:** – لغة: هو الحبس والمنع – اصطلاحا: حبس الأصل وتسبيل الثمرة (المنفعة) **ملاحظة** : تقبل الإجابة التالية أيضا: (حبس العين والتصدق بالمنفعة)	01 01	02
2) **حكم الوقف ودليله:** هو مستحب دلت عليه عموم آيات فعل الخير كقوله تعالى (..وافعلوا الخير لعلكم تفلحون..) الحج 77 او من السنة حديث :" إذا مات ابن آدم ....." **ملاحظة** : دليل واحد صحيح من السنة أو القرآن (إجابة صحيحة)	01 01	02
3) **آثار الوقف:** **(يذكر التلميذ أربع آثار)** 1) ينفع صاحبه في الدنيا ولآخرة ويستمر الأجر عليه بعد الممات. 2) انتفاع الناس بالوقف وانتشار روح التعاون والتكافل. 3) القضاء على الظواهر الاجتماعية السلبية (الفقر، التسول، البطالة ..) 4) يرفع من مكانة الفقير ويقوى الضعيف ويعين العاجز. 5) تعويد الناس على خلق البذل وفعل الخير . 6) ينشر المودة والمحبة والاستقرار. 7) يحمّل المجتمع مسؤولية توفير المنشآت الضرورية لأبنائه.	4×0.5	02

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الموضوع الثاني **إجابة الجزء الأول:** **1. المناسبة والظروف:** (يذكر التلميذ أربع أفكار فقط) ألقى الرسول- صلى الله عليه وسلم- هذه الخطبة في حجة الوداع /يوم عرفة /بجبل الرحمة /في التاسع من ذي الحجة من السنة العاشرة للهجرة /في نحو مائة وأربعين ألف من المسلمين /وربيعة بن أمية بن خلف يسمع الناس /حيث نزل قوله تعالى:(اليوم أكملت لكم دينكم...) المائدة03	4×0.5	02
2. بعض الجرائم التي عالجها الإسلام بالعقوبات : جريمة الزنا / جريمة القذف / جريمة شرب الخمر / جريمة القتل / جريمة الحرابة ..... **ملاحظة: يذكر التلميذ أربع جرائم عالجها الإسلام. ولا يشترط الشرح.** عقوبة ثلاثة جرائم: يذكر ثلاثة فقط+الشرح دون دليل / أو ذكر الدليل لوحده إجابة كاملة. عقوبة القذف: الجلد +الشرح أو الدليل عقوبة شرب الخمر : نفس حد القذف +الشرح أو دليل عقوبة الزنا : الجلد أو الرجم +الشرح أو الدليل عقوبة القتل: القصاص +الشرح أو الدليل عقوبة الحرابة: القتل أو الصلب أو التقطيع عن خلاف أو النفي من الأرض(السجن) +الشرح أو الدليل	02=4×0.5 1.5=3×0.5	03.5
3. تعريف الإجماع: لغة: الاتفاق والعزم والتصميم. **اصطلاحا:**هو اتفاق جميع مجتهدي أمّة محمد صلى الله عليه وسلم بعد وفاته في عصر من العصور على حكم شرعي. **يذكر التلميذ أربع مفاهيم سليمة في التعريف الاصطلاحي على الأقل دون خلط .** **أنواعه:** إجماع سكوتي / إجماع صريح + (شرح)	0.5 0.5 2×0.5 0.5	02.5
4. بيان حقوق الطفل مجهول النسب: **(يذكر التلميذ أربعة حقوق فقط)** حقه في الحضانة والرعاية والإرضاع والنفقة والسكن والتعليم والتربية وغير ذلك من الحلول المادية والمعنوية ويشمل: - الحق في الحاجات الأساسية للحياة. / - ضمان العيش الكريم. /- تولي أمورهم ورعايتهم. - استحباب الوصية له. /- الحق في إعطائه اسما وهوية./- حقهم في الأخوة في الدين. - الحق في عدم التعرض له بما يسئ إلى سمعته أو يؤذيه نفسيا. ذكر الآية هو ذكر لحقين (فإن لم تعلموا آباءهم فإخوانكم في الدين ومواليكم) الأحزاب 5	4×0.5	02

5. استخرج أربعة أحكام وفوائد: (يذكر أربعة فقط) 1) تحريم الاعتداء على الدماء والأرواح. 2) تحريم أكل أموال الناس بالباطل. 3) تحريم الاعتداء على الأعراض. 4) بيان حرمة الزمان والمكان الذي قيلت فيه الخطبة. 5) بيان أن الخطاب موجه للناس كافة. 6) بيان أن الرسول صلى الله عليه وسلم قد بلّغ الرسالة. 7) إشهاد الصحابة –رضوان الله عليهم– على تبليغ الرسالة.	4×01	04
إجابة الجزء الثاني: 1. أ). مفهوم العمل: كل جهد بشري مشروع (فكري أو بدني) يبذله الإنسان ليعود عليه وعلى غيره بالنفع. ب). نظرة الإسلام للعمل: (يذكر التلميذ أربع أفكار فقط) 1) حث القرآن والسنة على العمل، وهذا يدل على مكانته وأهميته في الإسلام. 2) يعتبر العمل في الإسلام عبادة يتقرب بها الإنسان إلى خالقه، ويؤجر عليها. 3) ينظر الإسلام إلى العمل نظرة احترام وتمجيد. 4) يجعل الفرد فاعلا في مجتمعه. 5) يعوّد الإنسان الجد والنشاط. 6) ربطه بالجزاء في الدنيا ولآخرة. 7) التزم به الأنبياء. 8) يعتبر العمل شرفا وعزا للإنسان، يحفظ به كرامته ومكانته. 9) قرنه بالعقيدة والإيمان . 10) جعله من الفرائض لأنه من لوازم الحياة.	0.5 4×0.5	02.5
2. بيان الآثار السلبية للبطالة: (يذكر التلميذ ثلاثة آثار صحيحة فقط) – إهدار وتعطيل الطاقات وطمس المواهب. – ركود الحياة الاقتصادية في المجتمع. – سبيل إلى الفقر والتبعية والتخلف. – شيوع الانحراف والجريمة في المجتمع. – غياب الأمن والاستقرار في الأسرة والمجتمع. – التشجيع على الكسل والسلبية والتواكل والمعاصي. – تفاقم المشاكل الأسرية والاجتماعية. – انتشار اليأس والعجز وعدم الرضا و الكآبة والانطواء على الذات. – تصدع كيان الأسرة والمجتمع.	3×0.5	01.5
3. ذكر أربعة واجبات للعمال: (للذكر لا للحصر). 1) معرفة طبيعة العمل وماهيته والمهام المسندة إليه. 2) يؤدي العمل على أتم وجه. 3) أداء المطلوب منه دون تقصير. 4) التحلي بروح المسؤولية تجاه العمل. 5) الإتقان والإحسان في أداء العمل. 6) الإخلاص والأمانة وعدم الغش وتضييع الوقت. 7) عدم استغلال الوظيفة لمصالح شخصية. 8) عدم الخيانة بأي شكل كانت.	4×0.5	02

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2015

الشعبة: تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: الاقتصاد والمناجمنت — المدة: 03 سا و30 د

على المترشح اختيار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (07 نقاط)

اكتشف الإنسان النقود كأداة للتخلص من صعوبات المقايضة وتسهيل تبادل السلع والخدمات.

1- عرّف المقايضة.

2- اذكر عيوب المقايضة.

3- حدّد أشكال النقود، مع الشرح.

السؤال الثاني: (05 نقاط)

إنّ القيادة أسلوب يتعامل به القائد مع المرؤوسين لتحقيق أهداف المنظمة.

1- عرّف القيادة.

2- اشرح أساليب القيادة.

السؤال الثالث: (04 نقاط)

البطالة حقيقة اقتصادية واجتماعية تمثل انشغالا لكل حكومات الدول .

1- عرّف البطالة.

2- اذكر أنواع البطالة، مع الشرح.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

إليك الجدول التالي الذي يبيّن الكميات المطلوبة من السلع (x) عند ثلاثة مستويات دخل:

الدخل	18000	25200	28300
الكمية المطلوبة من السلعة (x)	15	18	22

1- احسب مرونة الطلب الدّخلية عندما يتغير الدخل من 18000 DA إلى 25200 DA .

2- بيّن نوع السلعة (x).

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (07 نقاط)

نظراً للدور الهام الذي تلعبه التجارة الخارجية في اقتصاديات الدول، جعل الحكومات تتدخل في شؤون تجارتها الخارجية لتحقيق عدّة أهداف.

1- عرّف مبدأ حماية التجارة الخارجية.

2- ما هي الأهداف المرجوة من تحقيق هذا المبدأ ؟

3- اشرح حالات توازن ميزان المدفوعات.

السؤال الثاني: (05 نقاط)

يعتبر التضخم من أهم الاختلالات الاقتصادية التي تعاني منها أغلب اقتصاديات دول العالم.

1- ما هي أسباب التضخم ؟

2- ما هي الآثار الاجتماعية الناجمة عنه ؟

السؤال الثالث: (04 نقاط)

حتى تكون عملية الرّقابة فعالة على كل المستويات يجب أن تمر على عدة مراحل رئيسية.

- حدّد مراحل الرّقابة، مع الشرح.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

بتفاعل قوى العرض والطلب تتحدد الأسعار في ظل المنافسة التامة.

1- عرّف قانون العرض وقانون الطلب.

2- اذكر العوامل المؤثرة في كلّ من العرض والطلب.

(الموضوع الأول) عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الأول :		16
السؤال الأول :		07
1- تعريف المقايضة: هي مبادلة سلعة بسلعة أو خدمة بخدمة أو سلعة بخدمة.	01	
2- عيوب المقايضة: - صعوبة توافق رغبات المتبادلين. - صعوبة تجزئة بعض السلع وصعوبة وجود معدل موحد بين سلعة وأخرى. - صعوبة مقايضة الخدمات بالسلع. - عدم قابلية بعض السلع للتخزين.	0.5x4	
3- أشكال النقود:		
1.3 النقود المعدنية: وهي النقود المسكوكة من المعادن (الذهب والفضة و البرونز) وهي تأخذ شكلان: - نقود معدنية كاملة - نقود معدنية مساعدة.	01	
2.3 النقود الورقية: هي نقود قانونية (إلزامية) يصدرها البنك المركزي ، تقوم الدولة بإلزام الأشخاص بقبولها دون أن يكون لهم الحق في تحويلها إلى ذهب أو فضة.	01	
3.3 النقود المصرفية: هي نقود غير إلزامية تصدرها البنوك التجارية و هي عبارة عن أرصدة في حسابات المودعين في البنك ويلتزم البنك بدفع مبلغ معين للمودع لأمره أو عند الطلب وتستعمل الشيكات أو أوامر الدفع في تداول هذا النوع من النقود.	01	
4.3 النقود الالكترونية: وتسمى النقود الرقمية وهي عبارة عن أرصدة نقدية مسبقة الدفع مسجلة على وسائط الكترونية عبارة عن بطاقات ممغنطة . وهي تسمح بالتمويل عن بعد بواسطة شبكة الانترنت أو ما يستعمل في الاتصالات اللاسلكية.	01	
السؤال الثاني:		05
1- تعريف القيادة: القيادة هي القدرة على التأثير الايجابي على المرؤوسين لتوجيه جهودهم لتحقيق أهداف المنظمة.	01	
2- أساليب القيادة:		
أ- القيادة الفردية: هي تلك التي يحتكر فيها القائد السلطة ، حيث يتخذ القرارات دون استشارة أي من مرؤوسيه (الاستبداد بالسلطة) .	01	
ب- القيادة الديمقراطية: وهي تلك التي يستشير فيها القائد مرؤوسيه في اتخاذ القرارات بالاستماع إلى آرائهم واقتراحاتهم ويحتفظ في الأخير بالسلطة النهائية في اتخاذ القرار.	01	
ت- القيادة البيروقراطية: وهي التي يحتكر الإداريون فيها السلطة ، ويغلب على هذا الأسلوب من القيادة الرغبة الشديدة في اللجوء إلى الطرق الرسمية في الإدارة وكذا البطء في اتخاذ القرارات.	01	
ث- القيادة التكنوقراطية: وهي التي تسند فيها مهمة القيادة إلى الخبراء للاستفادة من خبراتهم وذلك لأن الخبرة هي مفتاح الحلول في كثير من الأمور.	01	

(الموضوع الأول) عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
السؤال الثالث:		04
تعريف البطالة: هي تعطل العمال عن العمل كليا أو جزئيا. أو هي عدم توفر فرص العمل للأشخاص القادرين عليه والراغبين فيه عند مستوى الأجر السائد.	0.25	
أنواع البطالة:		
1- البطالة الدورية: يرتبط هذا النوع بالدورة الاقتصادية حيث انه في حالة الانكماش يضطر أرباب العمل إلى تخفيض الإنتاج الأمر الذي يؤدي إلى تسريح العمال وتزداد البطالة إلى أن تصل إلى أعلى مستوياتها ثم تبدأ مرحلة الانتعاش وتبدأ البطالة في التقلص.	0.75	
2- البطالة الاحتكاكية: تنتج عن انتقال العمال من مهنة لأخرى و من منطقة لأخرى بسبب عدم توفر المعلومات اللازمة عن طلب العمل وعرضه.	0.75	
3- البطالة الفنية: تنجم عن توقف الإنتاج بسبب التعطل المفاجئ للآلات أو نقص التموين بالمواد الضرورية.	0.75	
4- البطالة الهيكلية : سببها عدم التوافق بين مؤهلات البطالين وطبيعة مناصب الشغل المتوفرة (التطور التكنولوجي ، طبيعة التأهيل ، قطاعات النشاط..)	0.75	
5- البطالة الجزئية : تعبر عن تخفيض في عدد ساعات العمل لكل عامل مقابل تخفيض نسبة من الأجر.	0.75	
الجزء الثاني:		04
1- حساب مرونة الطلب الدخلية :		
التغير النسبي للكمية المطلوبة = التغير في الكمية المطلوبة / الكمية المطلوبة		
= (18-15)/15 =0.2	01	
التغير النسبي في الدخل = التغير في الدخل / دخل الأساس	01	
= (25200 – 18000)/18000 = 0.4		
مرونة الطلب الدخلية = التغير النسبي للكمية المطلوبة – التغير النسبي في الدخل	01	
= 0.2 / 0.4 = 0.5 .	01	
2- بيان نوعية السلعة:		
السلعة (x) هي سلعة عادية و ضرورية لأن مرونتها الدخلية موجبة وأقل من 1.		

(الموضوع الثاني) عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الأول:		16
السؤال الأول:		07
1- تعريف مبدأ الحماية : تتمثل في مجموعة الإجراءات والقيود التي تتبناها دولة ما من أجل حماية المؤسسات الوطنية من المنافسة الأجنبية وتشمل الوسائل الموجهة للحد من دخول السلع والخدمات ورؤوس الأموال الأجنبية.	01	
2- أهداف مبدأ الحماية :		
إن مبدأ الحماية يهدف إلى تحقيق ما يلي:		
- حماية الصناعات المحلية الناشئة.	0.5x4	
- تقليل الواردات بهدف تخفيف العجز في ميزان المدفوعات.		
- زيادة إيرادات الخزينة العمومية.		
- حماية الأسواق المحلية من سياسة الإغراق.		
3- حالات توازن ميزان المدفوعات:		
أ – حالة التوازن: وفيها تكون حقوق الدولة على العالم الخارجي مساوية لالتزاماتها نحوه، وهذا يدل على كفاءة الأداء الاقتصادي للبلد.	01	
ب – حالة وجود الفائض: وفيها تكون حقوق الدولة على العالم الخارجي أكبر من التزاماتها نحوه، وهذا يدل على وجود أموال معطلة غير مستثمرة ويدل أيضا على أن الدولة لم تنجح في تحقيق هدف التوازن الخارجي، ولإعادة التوازن للميزان تقوم الدولة بزيادة الأصول من الاحتياطات الرسمية للبلد بالخارج بمقدار قيمة الفائض في ظل نظام سعر الصرف الثابت.	1.5	
ج- حالة وجود العجز: وفيها تكون حقوق الدولة على العالم الخارجي اقل من التزاماتها نحوه وهذا يدل على أن الدولة لم تنجح في تحقيق هدف التوازن الخارجي ومن جهة أخرى تدل على أنها تستورد سلع وخدمات أكبر مما تسمح به مواردها، ولإعادة التوازن للميزان تقوم الدولة بتخفيض الأصول من الاحتياطات الرسمية للبلد بالخارج بمقدار قيمة العجز في ظل نظام سعر الصرف الثابت.	1.5	
السؤال الثاني:		05
1- أسباب التضخم:		
أ – التضخم الناشئ عن زيادة التكاليف: يحدث هذا التضخم عند ارتفاع تكاليف الإنتاج بسبب ارتفاع عوامل الإنتاج خاصة المستوردة منها، وكذا ارتفاع تكاليف الاستغلال (الأجور).	01	
ب . التضخم الناشئ عن زيادة الطلب الكلي: إن الزيادة المفرطة في الطلب الكلي دون أن ترافقها الزيادة في العرض تؤدي إلى ارتفاع الأسعار .	01	
جـ- التضخم الناشئ عن الإصدار النقدي بكميات تفوق متطلبات الاقتصاد : إن الإفراط في إصدار النقود من طرف الجهاز المصرفي يؤدي إلى حدوث اختلال بين كمية النقود المتداولة في السوق والكمية المعروضة من السلع والخدمات الأمر الذي يؤدي إلى ارتفاع الأسعار بسبب ضعف القوة الشرائية للعملة.	01	

(الموضوع الثاني) عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الآثار الاجتماعية الناجمة عن التضخم: - ارتفاع نسبة البطالة : كلما انخفض حجم الإنتاج قام أصحاب المؤسسات بتسريح العمال ليصبحوا في تعداد البطالين - ارتفاع معدل الفقر : مع ارتفاع نسبة البطالة وارتفاع الأسعار يزداد عدد الفقراء في المجتمع. - ظهور الآفات الاجتماعية: تتفشى في المجتمع ظواهر الرشوة والفساد الإداري والكسب غير المشروع. - التأثير السلبي على أصحاب الدخل المحدود : عندما تتغير الأسعار بسرعة ويقابلها تغير بطيء في الأجور يكون هذا عائق سلبي على المداخيل.	0.5 x 4	
السؤال الثالث : مراحل الرقابة : مرحلة تحديد المعايير الرقابية : تحدد في هذه المرحلة المعايير المناسبة ونقصد بالمعيار الرقابي هو رقم أو مقياس الجودة الذي تستخدمه المنظمة لقياس النتائج المحققة ويكون في شكل كمي أو وصفي (كمية الإنتاج ، ساعات العمل..).	1	04
مرحلة قياس الأداء : وفيها يتم قياس الأداء الفعلي (المنجز) من طرف المنظمة كقياس كمية الإنتاج أو عدد الغيابات .	1	
مرحلة المقارنة بين الأداء الفعلي والمخطط : وفيها تتم عملية المقارنة بين الأداء المنجز فعلا والمحدد مسبقا وهنا نجد ثلاث حالات : حالة التوافق: الأداء الفعلي يساوي المخطط. حالة الإيجاب : الأداء المنجز أكبر من المخطط. حالة السلب : الأداء المنجز أصغر من المخطط.	1	
مرحلة تحليل الانحرافات : و يتم فيها تحليل أسباب وجود انحرافات سواء كانت موجبة أو سالبة أو معدومة مرحلة اتخاذ القرارات اللازمة :وفيها يتم اتخاذ القرار المناسب لكل حالة (سالبة ، موجبة ، معدومة).	0.5 0.5	
الجزء الثاني : 1- تعريف قانون الطلب وقانون العرض: أ- تعريف قانون الطلب : يعبر عن العلاقة العكسية التي تربط بين الكمية المطلوبة من سلعة ما و سعرها . ب- تعريف قانون العرض : يعبر عن العلاقة الطردية التي تربط بين الكمية المعروضة من سلعة ما و سعرها .	1 1	
2- العوامل المؤثرة في كل من العرض والطلب: أ- العوامل المؤثرة في العرض : سعر السلعة المعنية. أسعار السلع الأخرى البديلة و المكملة. أسعار عوامل الإنتاج. توقعات المنتجين.	0.25 x 4	04
ب- العوامل المؤثرة في الطلب : سعر السلعة المعنية. أسعار السلع الأخرى البديلة و المكملة. الدخل النقدي للمستهلك. الأوضاع الاجتماعية والثقافية.	0.25 x 4	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2015

الشعبة: تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: القانون — المدة: 02 سا و30 د

على المترشح اختيار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (06 نقاط)

يتطلب في الشخص طالب العمل توفر عدة شروط، كما يكتسب عدة حقوق.

1. اذكر شروط التوظيف.
2. اشرح الراحة القانونية والعطل والغيابات.

السؤال الثاني: (06 نقاط)

نصت المادة 592 من القانون التجاري الجزائري على تعريف شركة المساهمة.

1. عرّف شركة المساهمة.
2. اذكر خصائصها.
3. اشرح إجراءات تأسيسها.

السؤال الثالث: (04 نقاط)

النفقات العامة تغطي نشاطات الدولة في مختلف المجالات.

1. عرّف النفقة العامة.
2. ما هي خصائص النفقة العامة؟ مع الشرح.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

تندرج الرسوم ضمن الإيرادات العامة للدولة.

1. عرّف الرسم.
2. ما هي خصائص الرسم؟

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (06 نقاط)

تنص المادة 416 من القانون المدني الجزائري على تعريف عقد الشركة.

1. عرّف عقد الشركة.
2. اذكر الأسباب العامة والخاصة لانقضاء الشركة.

السؤال الثاني: (06 نقاط)

تضمّن قانون " تسويات النزاعات الجماعية للعمل" طرق تسويتها.

1. عرّف النزاعات الجماعية للعمل.
2. اشرح طرق تسويتها.

السؤال الثالث: (04 نقاط)

تعد شركة التضامن النموذج الأمثل لشركات الأشخاص، لتميزها بعدة خصائص.

1. عرّف شركة التضامن.
2. اشرح خصائصها.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

تتضمّن الميزانية العامة للدولة النفقات العامة والإيرادات العامة.

1. عرّف الميزانية العامة للدولة.
2. اذكر خصائصها.

(الموضوع الأول) عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الأول :		16
السؤال الأول :		06
1- شروط التوظيف : حددها قانون العمل كما يلي :		
- يجب أن لا يقل سن العامل عن 16 سنة		
- لا يجوز توظيف القاصر إلا بناءً على رخصة من وليه الشرعي ولا يجوز استخدامه في أشغال خطيرة مضرة بصحته أو تمس بأخلاقه.	0.5x4	
- تمنع كل أشكال التمييز بين العمال على أساس السن أو الجنس.		
- يخضع العامل قبل التوظيف إلى فترة تربص لا تتجاوز 06 أشهر قبل تثبيته في منصبه، ويمكن ان ترتفع الى 12 شهرا في حالة مناصب العمل ذات التأهيل العالي.		
2- الراحة القانونية والعطل والغيابات:		
أ- الراحة القانونية والعطل:		
-الراحة الأسبوعية:وهو يوم راحة كامل أسبوعيا وفقا للمادة 33 من قانون العمل.	0.75	
- الأعياد الرسمية : يستفيد العامل من راحة خلال الأعياد الدينية والوطنية والدولية.	0.75	
(عيد الميلاد ، عيد العمال ،عيد الاستقلال، أول نوفمبر ، عيد الأضحى وعيد الفطر..)		
- العطلة السنوية : وهي عطلة مدفوعة الأجر ومدتها 30 يوما أو بمعدل يومين ونصف لكل شهر كامل من العمل الفعلي على أن لا تتجاوز 30 يوما.	0.75	
- عطلة بمناسبة حدث عائلي: مدتها 3 أيام وتخص الزواج، الوفاة، الولادة.	0.75	
ب - الغيابات :		
حسب المادة 54 من قانون العمل :لا يجوز للعامل أن يتقاضى أجرا خلال الأيام التي لا يعمل فيها إلا في الحالات المنصوص عليها صراحة في قانون علاقات العمل، والحالات هي:	0.25	
- التمثيل النقابي	0.25 x3	
- متابعة دورات التكوين المهني.		
- الحج		
السؤال الثاني		06
1- تعريف شركة المساهمة : تنص المادة 592 من القانون التجاري الجزائري على أن:		
" شركة المساهمة هي الشركة التي ينقسم رأس مالها إلى أسهم، تتكون من شركاء لا يتحملون خسائر إلا بقدر حصتهم و لا يمكن أن يقل عدد الشركاء عن سبعة .."	01.5	
2- خصائص شركة المساهمة:		
أ- ينقسم رأس مالها إلى أسهم قابلة للتداول بالطرق التجارية.		
ب- يطلق على شركة المساهمة " تسمية الشركة " و يجب أن يكون مسبوقا أو متبوعا بذكر شكل الشركة ومبلغ رأس مالها.		
ج - تحدد مسؤولية الشريك بقدر ما يملكه من أسهم و لا يكتسب صفة التاجر.	0.5x4	
د- لا تتأثر شركة المساهمة بانسحاب الشريك أو إفلاسه أو وفاته.		

(الموضوع الأول) عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
3- إجراءات تأسيس شركة المساهمة : يمكن تأسيس شركة المساهمة بطريقتين أ. التأسيس باللجوء العلني للادخار : حسب المادة 595 من القانون التجاري الجزائري يمر التأسيس هنا بمرحلتين هما: المرحلة الأولى : تكون الشركة تحت التأسيس حيث يلتزم المؤسسون بالقيام بالإجراءات اللازمة للتأسيس بصفتهم مؤسسين لها وتكون هنا الشركة تتمتع بشخصية معنوية ناقصة .	0.75	
المرحلة الثانية : يقوم المؤسسون بالتصريح بالاكتتاب وهو إعلان رغبة المكتتب بالانضمام للشركة بعدد معين من الأسهم ، ثم يتم استدعاء المكتتبين إلى الجمعية العامة التأسيسية التي تصادق على القانون الأساسي وتعين مجلس الإدارة ومندوب الحسابات وهنا تنشأ الشركة قانونا وتكتمل شخصيتها القانونية وتثبت بعقد رسمي.	0.75	
ب. التأسيس دون اللجوء العلني للادخار: يقتصر الاكتتاب على المؤسسين للشركة دون اللجوء إلى الاكتتاب العام ويعين المؤسسون الأشخاص الذين سيتولون إدارة الشركة ومندوب الحسابات ويثبتون ذلك في القانون الأساسي و لا تباشر الشركة أعمالها إلا بعد قيدها في السجل التجاري.	01	
السؤال الثالث : 1-تعريف النفقة العامة : هي مبلغ نقدي يخرج من الذمة المالية لشخص معنوي بقصد منفعة عامة.	01	04
2-خصائص النفقة العامة: أ- النفقة العامة هي مبلغ نقدي تدفعه الدولة للحصول على المواد و السلع والخدمات من اجل مزاولة نشاطها. ب- تصدر النفقة عن شخص معنوي ممثل في الدولة و الولاية والبلدية والهيئات العامة. ج – تحقق النفقة العامة النفع العام أي إشباع الحاجات العامة. د – تتأثر النفقة العامة بالإمكانيات الإنتاجية والموارد حيث تقوم الدولة التي لها هذه الإمكانيات بزيادة الإنفاق. هـ – الاتجاه المستمر بالزيادة في النفقة العامة وذلك لأسباب اقتصادية واجتماعية وإدارية. و- النفقة العامة تؤثر على النشاط الاقتصادي: النفقة العامة تزيد من الإنتاج الوطني كما تؤثر على الاستهلاك الوطني بتدخل الدولة.	0.5 x 6	
<u>الجزء الثاني</u> : 1- تعريف الرسم :هو مقابل نقدي يدفعه الفرد مقابل خدمة تؤديها له هيئة عامة او نفع خاص يستفيد منه	01	04
2- خصائص الرسم : - هو مبلغ يُحدّد ويُفرض من جهة واحدة هي الدولة ويتم وضعه بواسطة القانون . - ارتباط الرسم بمقابل أو بخدمة خاصة تؤديها الدولة لدافع الرسم أو نفع خاص يستفيد منه، والخدمة هنا هي خدمة عامة ذات طابع إداري . - الرسم يتمتع بالطابع الإجباري لأنه صادر عن السلطة و يلزم بدفع الرسم حتى ولو امتنع عن استعمال الخدمة، أو لم يستفد من الخدمة التي دفع لها الرسم.	01x3	

(الموضوع الثاني) عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مج
الجزء الأول : السؤال الأول :		16
1-تعريف عقد الشركة : حسب المادة 416 من القانون المدني الجزائري فان :		06
" الشركة عقد بمقتضاه يلتزم شخصان طبيعيان أو اعتباريان أو أكثر على المساهمة في نشاط مشترك لتقديم حصة من عمل أو مال أو نقد بهدف اقتسام الربح أو تحقيق هدف اقتصادي أو منفعة مشتركة "	01.5	
2-الأسباب العامة والخاصة لانقضاء الشركة:		
أ- الأسباب العامة:		
- المدة : تتحدد مدة الشركة باتفاق الشركاء على بقائها لمدة معينة ,و هذا ما نصت عليه المادة 437 من القانون المدني بقولها : (تنتهي الشركة بانقضاء الميعاد الذي عين لها، أو بتحقيق الغاية التي أنشئت لأجلها) و نص المشرع الجزائري في القانون التجاري أن مدة الشركة لا يجب أن تتجاوز 99 سنة .	6x0.5	
- هلاك رأس المال : تنتهي الشركة بقوة القانون وفقا للمادة 438 من القانون المدني الجزائري التي نصت على: " تنتهي الشركة بهلاك جميع مالها أو جزء كبير منه بحيث لا تبقى فائدة في استمرارها ".		
- اتفاق الشركاء على حل الشركة : قد يتفق الشركاء على حل الشركة قبل حلول أجلها ,وهذا الحل للشركة مقبول و قانوني إذا كانت هذه رغبة الشركاء بشرط أن يتم ذلك بإجماع الشركاء، و هذا ما نصت عليه المادة 440 من القانون المدني الجزائري.		
- اندماج الشركة.		
- حل الشركة بحكم قضائي.		
- إفلاس الشركة.		
ب- الأسباب الخاصة		
- انسحاب احد الشركاء : وقد نصت المادة 440 من القانون المدني الجزائري على ما يلي:		
" تنتهي الشركة بانسحاب أحد الشركاء، إذا كانت مدتها غير معينة على شرط أن يعلن الشريك سلفا عن إرادته في الانسحاب قبل حصوله، إلى جميع الشركاء وأن لا يكون صادرا عن غش أو في وقت غير لائق".	3x0.5	
- فقدان الأهلية : تنحل الشركة أيضا بالحجر على أحد الشركاء إذا فقد أهليته جرّاء الجنون أو العته أو السفه أو لسبب عقوبة جنائية.		
- إفلاس الشريك : تحل الشركة عند إعسار الشريك أو إفلاسه وفقا للمادة 439 من القانون المدني " تنتهي الشركة بموت احد الشركاء أو الحجر عليه أو بإعساره أو بإفلاسه....."		06
السؤال الثاني :		
1- تعريف النزاعات الجماعية للعمل حسب التشريع الجزائري.		
يعد نزاعا جماعيا للعمل كل خلاف يتعلق بالعلاقات الاجتماعية أو المهنية في علاقات العمل إذا لم توجد لها تسوية بالطرق المشروعة.	01.5	
2-طرق تسوية النزاعات الجماعية : أ – المصالحة : تتم المصالحة عن طريق		
-تبليغ مفتشية العمل المختصة إقليميا بالنزاع.	01.5	
-تستدعي المفتشية الطرفان في اجل أقصاه 04 أيام من الإخطار وذلك لمجلس مصالحة.		
-يحرر المفتش محضر مصالحة أو عدم مصالحة حسب الحالة في اجل أقصاه 08 أيام.		
-في حالة عدم المصالحة يلجا الطرفان إلى الوساطة أو التحكيم.		

(الموضوع الثاني) عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مج
ب . الوساطة :		
- يقترح شخص ثالث يسمى الوسيط من اجل التسوية يشترك الطرفان في تعيينه..	01.5	
- يحرر الوسيط عرض في شكل توصيات ترسل نسخة منه إلى مفتش العمل ونسخة لكل طرف.		
جـ- التحكيم :		
- تلجا المؤسسة إلى التحكيم طبقا لقواعد الإجراءات المدنية نظرا لتمتعها بالاستقلالية.		
- يعرض النزاع على مُحكّمين يقوم الطرفان بتعيينهم بموجب محضر.	01.5	
- يصدر قرار التحكيم خلال 30 يوما الموالية لتاريخ تعيين المحكّمين.		
- يعتبر قرار التحكيم إلزامي على الطرفين وعليهم بالالتزام بمضمون قرار التحكيم.		
السؤال الثالث :		
1- تعريف شركة التضامن :هي شركة تتكون من شريكين أو أكثر يسأل فيها الشريك عن ديون الشركة مسؤولية شخصية تضامنية وتسمى الشركة بأسماء الشركاء و يكتسب الشريك صفة التاجر.	01	
2- خصائص شركة التضامن :		
أ- اكتساب الشريك صفة التاجر: بمجرد انضمام الشريك إلى شركة التضامن فإنه يكتسب صفة التاجر حتى وان لم يكن قد احترف التجارة من قبل، لأن شركة التضامن شركة تجارية حسب الشكل.	01	04
ب- المسؤولية التضامنية المطلقة : نصت المادة 551 على أن " لشركاء التضامن صفة التجار وهم مسؤولون من غير تحديد وبالتضامن عن ديون الشركة .."	01	
جـ- حصص الشريك غير قابلة للتداول أو التنازل : تنص المادة 560 من قانون التجاري الجزائري على أن " لا يجوز أن تكون حصص الشركاء ممثلة في سندات قابلة للتداول و لا يمكن إحالتها إلا برضا جميع الشركاء.."فلا يجوز التصرف في حصص الشركاء بسبب الوفاة من قبل الورثة أو الشركاء	01	
الجزء الثاني :		
1- تعريف الميزانية العامة :		
نصت المادة 6 من قانون المالية الجزائري لسنة 1984 :		
" تتشكل الميزانية العامة للدولة من الإيرادات والنفقات النهائية للدولة المحددة سنويا بموجب قانون المالية والموزعة وفق الأحكام التشريعية والتنظيمية المعمول بها ".	01	
2- خصائص الميزانية العامة :		04
- الميزانية وثيقة تخضع لموافقة السلطة التشريعية.		
- تتضمن الميزانية بيانات مفصلة لما تريد الدولة إنفاقه والإيرادات اللازمة لتغطية هذا الإنفاق.	3x01	
- تعد الميزانية لفترة متصلة غالبا ما تكون السنة المقبلة.		

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2015

الشعبة: تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: التسيير المحاسبي والمالي — المدة: 4 سا و 30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

الجزء الأول: التمويل واختيار المشاريع الاستثمارية (08 نقاط)

أولا: دراسة مردودية استثمار

ترغب مؤسسة "الشريعة" في القيام باستثمار توسعي لزيادة مبيعاتها وذلك باقتناء آلة إنتاجية، ولهذا الغرض كلفت المؤسسة أحد إطاراتها المتخصصة بدراسة الجدوى الاقتصادية لهذه الآلة الإنتاجية بالاستناد على المعطيات التالية:

- تكلفة اقتناء الآلة الإنتاجية: 1000000 DA خارج الرسم وتسدد فورًا.
- المدة النفعية للآلة الإنتاجية: 5 سنوات.
- تطبق المؤسسة طريقة الإهتلاك الخطي.
- القيمة الباقية في نهاية المدة معدومة.
- الأعباء والإيرادات (المنتوجات) المتوقعة لاستغلال الآلة :

السنـــوات	1	2	3	4	5
الإيرادات (المنتوجات) المتوقعة (القابلة للتحصيل)	690000	700000	700000	700000	700000
الأعباء المتوقعة (التي ستسدد)	380000	385000	400000	400000	400000

- معدل الضريبة على الأرباح : 19%.

المطلوب:

1 – احسب قدرة التمويل الذاتي (C A F) لكل سنة من السنوات الخمس.

2 – احسب القيمة الحالية الصافية (VAN) للآلة، علما أنّ معدل الخصم المطبق 10%.

3 – هل لهذه الآلة مردودية ؟ برّر إجابتك.

ثانيا: تمويل الاستثمار

تريد مؤسسة "الشريعة" تمويل الآلة الإنتاجية بقرض عادي بنسبة 80% من تكلفة الاقتناء، يسدد بواسطة 5 دفعات ثابتة، تدفع الأولى منها في نهاية السنة الأولى من تاريخ توقيع العقد.

المطلوب:

1- احسب مبلغ القرض العادي.

2- احسب قيمة الدفعة الثابتة، إذا علمت أن معدل الفائدة المطبق 8% سنويا.

3- أنجز الأسطر الأول والثاني والأخير من جدول استهلاك القرض مع إظهار العمليات الحسابية.

4- سجّل في دفتر اليومية قيد استلام القرض وقيد تسديد الدفعة الأولى.

ملاحظة: عمليتي استلام القرض وسداد الدفعة تمّتا عن طريق الحساب البنكي.

الجزء الثاني: محاسبة تحليلية (08 نقاط)

تنتج مؤسسة " آفاق" المنتج التام " P " في ورشتين:

الورشة(1): يتم فيها إنتاج المنتجين نصف المصنعين "S_1 "و "S_2 " باستعمال مادة أولية وحيدة "M".

الورشة(2): يتم فيها إنتاج المنتج التام " P " باستعمال المنتجين نصف المصنعين "S_1 " و "S_2 " واللوازم " F ".

لخصت معطيات نشاط شهر ديسمبر 2013 لمؤسسة " آفاق" كما يلي:

1- مخزون بداية الشهر:

- المادة الأولية "M": 400 kg بتكلفة إجمالية ^{DA} 62800 .
- اللوازم " F " بقيمة ^{DA} 20000.
- المنتج نصف المصنع "S_1 ": 40 وحدة بتكلفة إجمالية ^{DA} 7590 .
- المنتج نصف المصنع "S_2 ": 40 وحدة بتكلفة إجمالية ^{DA} 8110.
- المنتج التام "P ": 100 وحدة بتكلفة إجمالية ^{DA} 147350.

2- مشتريات الشهر:

- المادة الأولية "M": 600 kg بـــ $^{DA/Kg}$ 90 .
- اللوازم " F " بقيمة ^{DA} 26000.

3- إنتاج واستعمالات الشهر:

- المنتج نصف المصنع "S_1 ": 760 وحدة باستعمال 250 kg من المادة الأولية "M".
- المنتج نصف المصنع "S_2 ": 1240 وحدة باستعمال 500 kg من المادة الأولية "M".

- المنتج التام الصنع "P": 400 وحدة حيث يتطلب إنتاج كل وحدة من المنتج "P" وحدتين من المنتج نصف المصنع "S_1 " و3 وحدات من المنتج نصف المصنع "S_2 " و^{DA} 110 من اللوازم"F".

4- اليد العاملة المباشرة للشهر:

الورشة الأولى: 880 ساعة عمل مباشر بـ^{DA} 200 للساعة منها 350 ساعة خاصة بإنتاج المنتج نصف المصنع"S_1 " والباقي خاص بإنتاج المنتج نصف المصنع "S_2 ".

الورشة الثانية: 360 ساعة عمل مباشر بـ^{DA} 240 للساعة.

5- مبيعات الشهر:

تم بيع 460 وحدة من المنتج التام"P " بـ^{DA} 1960 للوحدة.

6- الأعباء غير المباشرة:

لخصت الأعباء غير المباشرة في الجدول التالي:

البيـــــــان	الأقسام المساعدة		الأقسام الأساسية			
	الإدارة	الصيانة	التموين	الورشة1	الورشة2	التوزيع
مجموع التوزيع الأولي	40000	46000	43000	67000	45650	60000
التوزيع الثانوي:						
- الإدارة	-100%	8%	22%	25%	25%	20%
- الصيانة	20%	-100%	20%	20%	30%	10%
طبيعة وحدة القياس			^{DA}100 من ثمن المشتريات	وحدة منتجة		

المطلوب:

1- إتمام جدول توزيع الأعباء غير المباشرة .

2- حساب ما يلي:

أ- تكلفة شراء المادة الأولية "M " واللوازم " F ".

ب- تكلفة إنتاج كل من المنتجين نصف المصنعين "S_1 " و" S_2 ".

جـ- تكلفة إنتاج المنتج التام " P ".

د- سعر التكلفة والنتيجة التحليلية المحققة خلال شهر ديسمبر2013.

ملاحظة: تقيم الإخراجات بطريقة التكلفة المتوسطة المرجحة باعتبار مخزون أول المدة.

الجزء الثالث: أعمال نهاية السنة (04 نقاط)

في 2013/12/31 كان رصيد حساب بنوك الحسابات الجارية لدى مؤسسة "الينابيع" مدينًا بمبلغ 30700DA ، بينما أظهر الكشف المرسل من بنك التنمية المحلية إلى مؤسسة الينابيع رصيدًا دائنًا بمبلغ 76800 DA.

بعد مقارنة الكشف المرسل مع حساب بنوك الحسابات الجارية لدى المؤسسة تبيّن أن سبب عدم تطابق الرصيدين يرجع إلى:

- تحويل من الزبون عمر مبلغ 18000 DA لحساب المؤسسة لدى بنك التنمية المحلية دون إشعارها بذلك.
- سجل بنك التنمية المحلية فوائد لصالح المؤسسة بقيمة 10000 DA.
- شيك مسحوب على بنك التنمية المحلية لفائدة المورد عبد المالك بقيمة 19300 DA لم يسحب بعد.
- سجل بنك التنمية المحلية خدمات مصرفية على مؤسسة الينابيع بقيمة 1200 DA.

المطلوب:

1 – إعداد حالة التقارب.

2 – تسجيل قيود التسوية الضرورية في 2013/12/31 .

الموضوع الثاني

الجزء الأول: أعمال نهاية السنة (08 نقاط)

من دفاتر مؤسسة "الأمل" بتاريخ 2013/12/31 قبل الجرد، استخرجنا المعلومات التالية:

أولا:

بتاريخ 01 /2013/10 تنازلت المؤسسة بالبيع عن سيارة نفعية بشيك بنكي رقم : 70265 محققة فائض قيمة بـــ: 20000 DA . إذا علمت أن:

- تاريخ اقتناء السيارة النفعية : 2010/07/01
- مبلغ الحيازة خارج الرسم : 420000 DA.
- العمر الإنتاجي (المدة النفعية) : 5 سنوات
- طريقة الإهتلاك : الإهتلاك الخطي (الثابت).
- القيمة القابلة للتحصيل(سعر البيع الصافي) لهذه السيارة بتاريخ 2012/12/31 قدرت بـــ 200000 DA

المطلوب:

1- إعداد مخطط إهتلاك السيارة النفعية إلى غاية تاريخ التنازل.

2- تسجيل القيد المحاسبي اللازم في دفتر اليومية في 2012/12/31 .

3- تسجيل قيدي عملية التنازل عن السيارة النفعية في 2013/10/01.

ثانيا :

تظهر وضعية الزبائن في 2013/12/31 كما يلي :

الزبائن	مبلغ الدين متضمن الرسم (TTC) قبل السداد	خسارة القيمة في 2012/12/31	التسديدات خلال 2013	الوضعية في 2013/12/31
إسحاق	187200	20% من الدين	46800	احتمال تسديد60% من الرصيد
رضا	175500	-	105300	أعلن إفلاسه

المطلوب:

سجّل قيدي التسوية اللازمة في2013/12/31 علما أن معدل الرسم على القيمة المضافة 17%.

ثالثا :

أ – سددت المؤسسة أقساط تأمينات معدات النقل بقيمة ^{DA} 140000 للفترة من 2013/08/01 إلى 01 /2014/03 بشيك بنكي رقم :201305 .

ب – بتاريخ 2013/05/01 قبضت المؤسسة مبلغ ^{DA} 45000 بشيك بنكي رقم :157821 على تأجيرها مستودع للغير للفترة من 2013/05/01 إلى 2014/02/28.

ج– تبيّن للمؤسسة عند الجرد أن فاتورة الكهرباء والغاز بقيمة ^{DA} 18500 وفاتورة الهاتف بقيمة ^{DA} 11500 لم يتم استلامهما بعد.

د – وعد أحد موردي المخزونات والخدمات المؤسسة بمنحها محسومات بمعدل3% على مبلغ مشترياتها السنوية المقدرة بقيمة ^{DA} 1800000. إلاّ أنه لم يرسل للمؤسسة فاتورة الإنقاص إلى غاية 2013/12/31 .

ه – تبيّن أن المؤسسة لم تحرر بعد فاتورة مبيعات المنتجات التامة الصنع بمبلغ^{DA} 600000. علما أن المنتجات المصنعة سلمت للزبون بتاريخ 2013/12/18 . وصل خروج رقم 17.

المطلوب: سجل قيود التسوية اللازمة في 2013/12/31 .

الجزء الثاني: محاسبة تحليلية (08 نقاط)

تنتج مؤسسة « الأمل » الصناعية في ورشتي التحضير والإنهاء نوعين من اللعب، لعب ذكور(JG) ولعب إناث(JF)، باستعمال المادتين الأوليتين(M_1) و(M_2) مع إضافة لوازم مختلفة (K) ثم وضعها في علب.

للفترة المعتبرة (شهر فيفري 2013) قدمت لك إدارة المؤسسة المعلومات التالية:

1- المخزونات في 01 / 02 / 2013:

- المادة الأولية (M_1): 50 kg بـــ $^{DA/kg}$ 29,6.
- المادة الأولية (M_2): 350 kg بـــتكلفة إجمالية ^{DA} 11705.
- اللوازم المختلفة (K): ^{DA} 32600.
- العلب الفارغة (JG): 1750 علبة بـــتكلفة ^{DA}10,5 للعلبة.
- العلب الفارغة (JF): 3250 علبة بـــتكلفة ^{DA}14,25 للعلبة.
- لعب ذكور(JG) معبأة في علب : 530 لعبة بتكلفة إجمالية ^{DA} 60252.
- لعب إناث (JF) معبأة في علب: 720 لعبة بتكلفة إجمالية ^{DA} 77146,25.

2- مشتريات شهر فيفري2013:

- المادة الأولية (M_1): 800 kg بـ $17,45^{DA/kg}$.
- المادة الأولية (M_2): 900 kg بـ $19,6^{DA/kg}$.

3- الإنتاج والاستعمالات: يتطلب إنتاج لعبة واحدة ما يلي:

البيان	المواد الأولية المستعملة		اللوازم المختلفة (K)	ساعات يد العمل المباشر في الورشتين	العلب الفارغة
	(M_1)	(M_2)			
لعبة ذكور (JG)	$0,32^{Kg}$	$0,48^{Kg}$	$6,8^{DA}$	0,3 ساعة	علبة واحدة
لعبة إناث (JF)	$0,18^{Kg}$	$0,2625^{Kg}$	$9,75^{DA}$	0,2 ساعة	علبة واحدة

4- الأعباء المباشرة:

- مصاريف الشراء: $7,2^{DA}$ لكل 1kg مشترى.
- اليد العاملة المباشرة:

360 ساعة عمل للعب الذكور(JG) منها 160 ساعة في ورشة التحضير والباقي في ورشة الإنهاء و500 ساعة عمل للعب الإناث (JF) منها 270 ساعة في ورشة التحضير والباقي في ورشة الإنهاء، سعر الساعة في الورشتين $135,5^{DA}$.

- مصاريف التوزيع المباشرة: 13344DA منها 6432DA للعب الإناث والباقي للعب الذكور.

5- الأعباء غير المباشرة:

لخصت الأعباء غير المباشرة في الجدول التالي مع اعتبار مبلغ 1100DA كعناصر إضافية ومبلغ 3006DA كأعباء غير محملة.

العناصر	الإدارة	الصيانة	التموين	التحضير	الإنهاء	التوزيع
مج ت الأولي	6300	8600	2425	54900	59200	27464
التوزيع الثانوي:						
- الإدارة	-	2	3	3	5	2
- الصيانة	3	-	4	7	7	3
طبيعة وحدات العمل			1kg مادة مشتراة	لعبة منتجة	ساعة عمل مباشر	لعبة مباعة

6- مبيعات الشهر:

- 1728 لعبة ذكور(JG) بسعر $162,5^{DA}$ للعبة.
- 3216 لعبة إناث (JF) بسعر 125DA للعبة.

المطلوب:

1- حدّد الكميات المنتجة من لعب الذكور ولعب الإناث اعتمادا على ساعات اليد العاملة المباشرة.

2- حدّد كميات المواد الأولية المستعملة من (M_1) و (M_2) في إنتاج لعب الذكور ولعب الإناث.

3- أنجز جدول توزيع الأعباء غير المباشرة.

4- احسب تكلفة شراء المواد الأولية (M_1) و (M_2) وأنجز حساب الجرد الدائم لكل منهما.

5- احسب تكلفة إنتاج لعب الذكور ولعب الإناث ثم أنجز حساب الجرد الدائم لكل منهما.

6- احسب سعر التكلفة والنتيجة التحليلية الإجمالية لكل نوع من اللعب المباعة ثم النتيجة التحليلية الصافية.

ملاحظة: تقيم الإخراجات بالتكلفة المتوسطة المرجحة مع أخذ مخزون أول المدة بعين الاعتبار.

الجزء الثالث: تحليل الميزانية (04 نقاط).

بهدف دراسة الوضعية المالية لمؤسسة "الياسمين" أعطيت لك الميزانية الوظيفية التالية في 2013/12/31.

الأصول	المبالغ	%	الخصوم	المبالغ	%
الاستخدامات الثابتة	**459000**	....	**الموارد الثابتة**	.....	**65**
الأصول المتداولة	.....	....	- الموارد الخاصة	.....	.....
- للاستغلال	.....	22	- الديون المالية	.....	26
- خارج الاستغلال	.....	9	**الخصوم المتداولة**	.....	.....
- خزينة الأصول	.....	....	- للاستغلال	153000	20
			- خارج الاستغلال	.....	7
			- خزينة الخصوم	.....	....
المجمـــوع	.....	100	**المجمـــوع**	.....	100

المطلوب:

1- أكمل الميزانية الوظيفية أعلاه.

2- احسب كلاً من:

أ- رأس المال العامل الصافي الإجمالي (F.R.N.G).

ب- احتياجات رأس المال العامل للاستغلال (B.F.R.E).

جـ- احتياجات رأس المال العامل خارج الاستغلال (B.F.R.H.E).

د- الخزينة الصافية (T.N).

3- احسب نسبتي تغطية الاستخدامات الثابتة والتحرر المالي (الاستدانة المالية).

4- علّق على الوضعية المالية للمؤسسة بالاعتماد على النتائج السابقة.

ملاحظة خاصة بالمترشح المكفوف: تصحيح ورقة إجابة المترشح المكفوف تخضع لطبيعة السؤال.

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع

الموضوع الأول:

الجزء الأول: التمويل واختيار المشاريع الاستثمارية (8 نقاط)

أولا : اختيار المشاريع — 2,5

1- حساب قدرة التمويل الذاتي:

	البيـــــــان	1	2	3	4	5
1	الإيرادات(المنتوجات) المتوقعة	690000	700000	700000	700000	700000
2	الأعباء المتوقعة ماعدا الاهتلاك	380000	385000	400000	400000	400000
3	مخصصات الاهتلاك	200000	200000	200000	200000	200000
4	النتيجة قبل الضريبة1-(2 +3)	110000	115000	100000	100000	100000
5	الضريبة على الأرباح 19%	20900	21850	19000	19000	19000
6	النتيجة بعد الضريبة 4-5	89100	93150	81000	81000	81000
7	قدرة التمويل الذاتي 6+3	289100	293150	281000	281000	281000

5×0,25

*مخصصات الإهتلاك : 1000000× 0,2 = 200000

أو $A = \frac{I_0}{n} = \frac{1000000}{5} = 200000DA$ — 0,25

2- حساب القيمة الحالية الصافية للآلة :

$VAN= CAF_1(1,1)^{-1}+ CAF_2(1,1)^{-2}+ CAF_3(1,1)^{-3}+ CAF_4(1,1)^{-4}+ CAF_5(1,1)^{-5}- I_0$ — 0,25

VAN=289100×0,909091+293150 ×0,826446 +281000×0,751315+281000×0,683013+ 281000×0,620921−1000000 — 0,25

VAN=(262818,21+242272,64+211119,51+191926,65+174478,8) 1000000=82615,81 — 0,25

3- للآلة مردودية لأن القيمة الحالية الصافية (VAN) موجبة. — 0,25

ثانيا : تمويل الاستثمار — 5,5

1- حساب قيمة القرض:

V_0=1000000×0,8=800000 — 0,25

2- حساب قيمة الدفعة:

$a = v_0 \times \frac{i}{1-(1+i)^{-n}}$ — 0,25

$$a = 800000 \times \frac{0,08}{1-(1,08)^{-5}}$$

0,25

a=800000×0,250456= 200364,8

3- إنجاز السطرين الأول والثاني ثم السطر الأخير:

- السطر الأول :

I_1=800000×0,08=64000

3×0,25 A_1 = a- I_1=200364,8 - 64000=136364,8

V_1= V_0- A_1=800000 - 136364,8=663635,2

- السطرالثاني :

I_2= V_1× i=663635,2×0,08=53090,82

3×0,25 A_2 = a- I_2=200364,8 - 53090,82=147273,98

V_2= V_1- A_2=663635,2 - 147273,98=516361,22

- السطرالخامس :

V_5=0

4×0,25 A_5 = a(1+ i)$^{-1}$=200364,8×0,925926=185522,98

V_4 = A_5 =185522,98

I_5= a- A_5=200364,8-185522,98=14841,82

السنة	مبلغ القرض في بداية السنة	الفائدة	الاستهلاك	الدفعة	مبلغ القرض المتبقي في نهاية السنة	
1	800000	64000	136364,8	200364,8	663635,2	2×0,25
2	663635,2	53090,82	147273,98	200364,8	516361,22	2×0,25
3	.....	.....	.....	.....	.....	
4	.....	.....	.....	.....	.....	
5	185522,98	14841,82	185522,98	200364,8	0	2×0,25

4- تسجيل قيدي الحصول على القرض وتسديد الدفعة الأولى:

التاريـــخ				
512	البنوك والحسابات الجارية	800000		0,25
164	اقتراضات لدى مؤسسات القرض		800000	
	استلام القرض			
164	اقتراضات لدى مؤسسات القرض	136364,8		
661	أعباء الفوائد	64000		
512	البنوك والحسابات الجارية		200364,8	0,5
	تسديد الدفعة الأولى			

الجزء الثاني: محاسبة تحليلية(8 نقاط)

1. إتمام جدول توزيع الأعباء غير مباشرة

– تحديد التكلفة الإجمالية لقسمي الإدارة و الصيانة X ، Y على الترتيب

X=40000+0,2Y

Y=46000+0,08X ، بحل المعادلتين نجد أن: 0,25

y=50000 و x=50000 0,25

–جدول توزيع الأعباء غير المباشرة:

البيان	الإدارة	الصيانة	التموين	الورشة1	الورشة2	التوزيع
مج ت 1	40000	46000	43000	67000	45650	60000
ت 2 – الإدارة	-50000	4000	11000	12500	12500	10000
– الصيانة	10000	-50000	10000	10000	15000	5000
مجموع ت2	0	0	64000	89500	73150	75000
طبيعة وحدة القياس			100DA مشتريات	وحدة منتجة		
عدد وحدات القياس			800	2000		
تكلفة وحدة القياس			80	44,75		

4×0,25

2. حساب ما يلي: 2×0,25

2– أ– حساب تكلفة الشراء للمواد الأولية "M" واللوازم "F".

البيان	المادة الأولية "M"			اللـــــوازم"F"		
	Q	P.U	M	Q	P.U	M
المشتريات	600	90	54000	–	–	26000
قسم التموين	540	80	43200	260	80	20800
ت ش الدورة	600	162	97200	–	–	46800

2×0,5

– حساب التكلفة الوسطية المرجحة للوحدة للمادة الأولية "M"

ت و م و = (97200 + 62800) ÷ (600 +400) = 160 DA للكلغ

2–ب– حساب تكلفة إنتاج المنتجين نصف المصنعين "s_1" و " s_2 " . 0,5

البيان	المنتج نصف المصنع "s_1"			المنتج نصف المصنع" s_2 "		
	Q	P.U	M	Q	P.U	M
ت ش المادة M المستعملة	250	160	40000	500	160	80000
تكلفة اليد العاملة المباشرة	350	200	70000	530	200	106000
أعباء غير مباشرة (الورشة1)	760	44,75	34010	1240	44,75	55490
تكلفة الإنتاج نصف المصنع	760	–	144010	1240	194,75	241490

2×0,75

02

6

– حساب التكلفة الوسطية المرجحة للوحدة لكل من s_1 و s_2

المنتج s_1 : (144010+ 7590) ÷ (40 + 760) = 189,5 DA للوحدة. 0,25

المنتج s_2 :(241490 + 8110) ÷ (1240+ 40) = 195 DA للوحدة. 0,25

2–جـ– حساب تكلفة إنتاج المنتج التام " p ".

البيـــــان	المنتج التـــام "p"		
	Q	P.U	M
تكلفة إنتاج المنتج نصف المصنع s_1 المستعمل	400×2	189,5	151600
تكلفة إنتاج المنتج النصف مصنع s_2 المستعمل	400×3	195	234000
تكلفة شراء اللوازم F المستعملة	400	110	44000
تكلفة اليد العاملة المباشرة الورشة 2)	360	240	86400
أعباء غير مباشرة (الورشة 2)	–	–	73150
تكلفة إنتاج المنتجات التامة	400	–	589150

5×0,25

– حساب التكلفة الوسطية المرجحة للوحدة من المنتج التام p

ت و م و = (589150 + 147350) ÷ (400 + 100) = 1473 DA للوحدة. 0,25

2–د–1 حساب سعر التكلفة للمنتجات المباعة من المنتج "p".

البيـــــــان	المنتـــــــج التام " p "		
	Q	P.U	M
تكلفة إنتاج المنتجات المباعة	460	1473	677580
مصاريف التوزيع غير مباشر	–	–	75000
سعر التكلفة	460	–	752580

0,5

2– د–2 حساب النتيجة التحليلية لشهر ديسمبر 2013.

البيـــــــان	المنتج التام " p "		
	Q	P.U	M
رقم الأعمال	460	1960	901600
سعر التكلفة	460	–	–752580
النتيجة التحليلية	460	–	149020

0,5

الجزء الثالث: أعمال نهاية الدورة (4 نقاط)

03

1- حالة التقارب

حساب بنوك الحسابات الجارية لدى مؤسسة الينابيع			
تاريخ	البيان	مدين	دائن
2013/12/31	رصيد مدين قبل التسوية	30700	
	تحويل من الزبون عمر	18000	
	فوائد لصالح المؤسسة	10000	
	خدمات مصرفية		1200
	رصيد مدين بعد التسوية		57500
	المجموع	58700	58700

4×0,5

حساب مؤسسة الينابيع لدى بنك التنمية المحلية			
تاريخ	البيان	مدين	دائن
2013/12/31	رصيد دائن قبل التسوية		76800
	شيك للمورد عبد المالك	19300	
	رصيد دائن بعد التسوية	57500	
	المجموع	76800	76800

2×0,5

1

2- تسجيل قيود التسوية الضرورية بتاريخ 31 / 12 /2013

		2013/12/31		
512		البنوك والحسابات الجارية	28000	
	411	الزبائن		18000
	768	المنتوجات المالية الأخرى		10000
		تسوية التحويل والمنتوجات المالية		
		2013/12/31		
627		الخدمات المصرفية وما شابهها	1200	
	512	بنوك الحسابات الجارية		1200
		تسجيل مصاريف الخدمات		

0,5

0,5

الموضوع الثاني

الجزء الأول: أعمال نهاية الدورة (8 نقاط)

أولا :

1- إعداد مخطط إهتلاك السيارة النفعية إلى تاريخ التنازل: 03

السنوات	المبلغ القابل للإهتلاك	الإهتلاك السنوي	الإهتلاك المتراكم	خسارة القيمة	القيمة الصافية المحاسبية
2010	420000	42000	42000	-	378000
2011	420000	84000	126000	-	294000
2012	420000	84000	210000	10000	200000
2013	200000	60000	270000	-	140000

4×0,25

2- تسجيل القيد في 31 / 12 / 2012

681		م الاهتلاكات والمؤونات وخ .ق ا.غ .ج	94000	
	28182	اهتلاك معدات النقل		84000
	29182	خسائر القيمة عن قيمة معدات النقل		10000
		إثبات الاهتلاك وخسارة القيمة		

0,75

3- تسجيل قيدي التنازل عن السيارة النفعية:

أ- حساب قسط اهتلاك 2013: $A = \frac{Vnc_{2012}}{n-n'} \times \frac{m}{12} = \frac{200000}{2.5} \times \frac{9}{12} = 60000$ 0,25

ب- حساب ثمن البيع:

الفائض = ثمن البيع + حـ/ 28182+ حـ / 29182 – القيمة الأصلية (حـ / 2182) 0,25

20000 = ثمن البيع + 270000 + 10000 – 420000

ثمن البيع = 160000

		2013/ 10/01		
681		م . إ والمؤونات وخ. ق أ. غ جارية	60000	
	28182	اهتلاك معدات النقل		60000
		تسجيل الاهتلاك المكمل		
		//		
512		بنوك الحسابات الجارية	160000	
28182		اهتلاك معدات النقل	270000	
29182		خسائر القيمة عن معدات النقل	10000	
	2182	معدات النقل		420000
	752	فوائض القيمة عن خروج الأصول المثبتة غير مالية		20000
		ترصيد حـ/ معدات النقل		

0,25

0,5

ثانيا : تسوية حسابات الزبائن — 02

1 – الزبون إسحاق المشكوك فيه: إعادة تقدير الخسارة.

– خسارة القيمة المعاينة في 31 /12 /2012 : (187200÷ 1,17) ×0,2 = 32000

– خسارة القيمة في 31 /12 /2013 :[(187200 – 46800) ÷ 1,17] ×0,4 = 48000 — 0,5

زيادة في خسارة القيمة بمبلغ 16000DA.

2 – الزبون رضا: دين غير قابل للتحصيل.

الدين خارج الرسم = (175500– 105300)÷ 1,17= 60000

الرسم على القيمة المضافة المحصل = 60000 ×0.17 = 10200 — 0,5

		2013 / 12 / 31			
685	491	م.الاهتلاكات و.م. وخسائر القيمة الأصول الجارية خسائر القيمة عن حسابات الزبائن (إسحاق) زيادة في خسائر القيمة	16000	16000	0,5
		//			
654 4457	411	خسائر عن الحسابات الدائنة غير القابلة للتحصيل الرسم على القيمة المضافة المحصل الزبائن ترصيد ح / الزبائن	60000 10200	70200	0,5

ثالثا : قيود التسويات اللازمة في 2013/12/31 (أعباء، منتوجات): — 3

		2013 / 12 / 31			
486	616	الأعباء المعاينة مسبقا أقساط التأمينات إثبات الأعباء المعاينة مسبقا	40000	40000	0,5
		//			
706	487	تقديم الخدمات الأخرى المنتوجات المعاينة مسبقا إثبات المنتوجات المعاينة مسبقا	9000	9000	0,5
		//			
607 626	408	المشتريات غ . المخزنة من المواد والتوريدات مصاريف البريد والاتصالات السلكية واللاسلكية موردو الفواتير التي لم تصل إلى أصحابها تسجيل أعباء واجبة الدفع	18500 11500	30000	01
		//			
409	609	الموردون المدينون التخفيضات والتنزيلات والمحسومات المحصل عليها عن المشتريات تسجيل المحسومات التي ستكتسب	54000	54000	0,5
		//			
418	701	الزبائن – المنتوجات التي لم تعد فواتيرها بعد المبيعات من المنتوجات المصنعة تسجيل المبيعات من المنتجات	600000	600000	0,5

الجزء الثاني: محاسبة تحليلية (8 نقاط)

1-تحديد الكمية المنتجة من لعب الذكور ولعب الإناث

الكمية المنتجة =عدد ساعات العمل المباشرة الإجمالية ÷ الحجم الساعي للعبة المنتجة

- الكمية المنتجة من لعب الذكور (JG): $360 \div 0,3 = 1200$ لعبة — 0,25
- الكمية المنتجة من لعب الإناث (JF): $500 \div 0,2 = 2500$ لعبة — 0,25

0,5

2-تحديد الكمية المستعملة من (M_1) و(M_2) في إنتاج لعب الذكور(JG) ولعب الإناث(JF)

الكمية المستعملة الإجمالية= الكمية المستعملة في إنتاج اللعبة × عدد اللعب المنتجة

المادة	لعب إناث (JF)	لعب ذكور (JG)	المجموع	
(M_1)	(0,18 ×2500) =450 Kg	(0,32 × 1200)= 384 Kg	834	0,5
(M_2)	(0,2625 × 2500) = 656,25Kg	(0,48 × 1200)= 576 Kg	1232,25	0,5

01

3-إنجاز جدول توزيع الأعباء غير المباشرة

- حساب الأعباء الإجمالية للقسمين المساعدين:

$x=6300 + \frac{3}{24}y$ ..... (1) — 0,25

$y=8600 + \frac{2}{15}x$ ..... (2) — 0,25

$x = 7500$ و $y= 9600$

01,5

- إتمام جدول التوزيع:

العناصر	الإدارة	الصيانة	التموين	التحضير	الإنهاء	التوزيع
مج تI	6300	8600	2425	54900	59200	27464
تII						
- الإدارة	- 7500	1000	1500	1500	2500	1000
- الصيانة	1200	- 9600	1600	2800	2800	1200
مج تII	00	00	5525	59200	64500	29664
طبيعة وحدة العمل			1 kg مادة مشتراة	لعبة منتجة	ساعة عمل مباشرة	لعبة مباعة
عدد وحدات العمل			1700	3700	430	4944
تكلفة وحدة العمل			3,25	16	150	6

4×0,25

02

4- تكلفة شراء المواد الأولية وحسابات الجرد

- تكلفة شراء المادة الأولية (M_1)

0,5

العناصر	المادة الأولية (M_1)		
	Q	P.U	M
ثمن الشراء	800	17,45	13960
مصاريف الشراء المباشرة	800	7,2	5760
مصاريف الشراء غير المباشرة	800	3,25	2600
تكلفة شراء الفترة	800	27,9	22320

- حساب جرد المادة الأولية (M_1)

0,5

العناصر	Q	P.U	M	العناصر	Q	P.U	M
مخ1	50	29,6	1480	ت الاستعلامات	834	28	23352
ت المشتريات	800	27,9	22320	مخ2	16	28	448
المجموع	850	28	23800	المجموع	850	28	23800

- تكلفة شراء المادة الأولية (M_2)

0,5

العناصر	المادة الأولية (M_2)		
	Q	P.U	M
ثمن الشراء	900	19,6	17640
مصاريف الشراء المباشرة	900	7,2	6480
مصاريف الشراء غير المباشرة	900	3,25	2925
تكلفة شراء الفترة	900	30,05	27045

- حساب جرد المادة الأولية (M_2)

0,5

العناصر	Q	P.U	M	العناصر	Q	P.U	M
مخ1	350	-	11705	ت الاستعلامات	1232,25	31	38199,75
ت المشتريات	900	30,05	27045	مخ2	17,75	31	550,25
المجموع	1250	31	38750	المجموع	1250	31	38750

ملاحظة:

يمكن إظهار التكلفة المتوسطة المرجحة للـــ Kg المشترى إلى جانب الجرد الدائم.

02

5-تكلفة الإنتاج:

- تكلفة إنتاج لعب الذكور (JG)

العناصـــــر	Q	P.U	M
تكلفة المواد الأولية المستعملة			
المادة (M_1)	384	28	10752
المادة (M_2)	576	31	17856
تكلفة اللوازم المستهلكة	1200	6,8	8160
العلب الفارغة	1200	10,5	12600
ساعات العمل المباشرة	360	135,5	48780
أعباء الإنتاج غير المباشرة			
ورشة التحضير	1200	16	19200
ورشة الإنهاء	200	150	30000
تكلفة إنتاج الفترة	1200	-	147348

0,5

- حساب الجرد الدائم للعب الذكور (JG)

العناصر	Q	P.U	M	العناصر	Q	P.U	M
مخ1	530	-	60252	ت. المبيعات	1728	120	207360
ت. إنتاج الفترة	1200	-	147348	مخ2	2	120	240
المجموع	1730	120	207600	المجموع	1730	120	207600

0,5

- تكلفة إنتاج لعب الإناث (JF)

العناصـــــر	Q	P.U	M
تكلفة شراء المادة (M_1) المستهلكة	450	28	12600
تكلفة شراء المادة (M_2) المستهلكة	656,25	31	20343,75
تكلفة اللوازم المستهلكة	2500	9,75	24375
العلب الفارغة	2500	14,25	35625
ساعات العمل المباشرة	500	135,5	67750
أعباء ورشة التحضير	2500	16	40000
أعباء ورشة الإنهاء	230	150	34500
تكلفة إنتاج الفترة	2500	-	235193,75

0,5

- حساب الجرد الدائم للعب الإناث (JF)

العناصر	Q	P.U	M	العناصر	Q	P.U	M
مخ1	720	-	77146,25	ت. المبيعات	3216	97	311952
ت. إنتاج الفترة	2500	-	235193,75	مخ2	4	97	388
المجموع	3220	97	312340	المجموع	3220	97	312340

0,5

6- أ- سعر تكلفة كل نوع من اللعب المباعة: 0,5

- سعر تكلفة لعب الذكور(JG) المباعة

العناصـــــر	Q	P.U	M
تكلفة إنتاج لعب الذكور المباعة	1728	120	207360
مصاريف التوزيع المباشرة			6912
مصاريف التوزيع غير المباشرة	1728	6	10368
سعر التكلفة	1728	130	224640

0,25

- سعر تكلفة لعب الإناث (JF) المباعة

العناصـــــر	Q	P.U	M
تكلفة إنتاج لعب الإناث المباعة	3216	97	311952
مصاريف التوزيع المباشرة	-	-	6432
مصاريف التوزيع غير المباشرة	3216	6	19296
سعر التكلفة	3216	105	337680

0,25

6-ب- النتيجة التحليلية الإجمالية: 0,25

- النتيجة التحليلية الإجمالية للعب الذكور (JG) المباعة

العناصـــــر	Q	P.U	M
رقم الأعمال	1728	162,5	280800
سعر التكلفة	1728	130	-224640
النتيجة التحليلية الإجمالية	1728	32,5	56160

0,125

- النتيجة التحليلية الإجمالية للعب الإناث (JF) المباعة

العناصـــــر	Q	P.U	M
رقم الأعمال	3216	125	402000
سعر التكلفة	3216	105	-337680
النتيجة التحليلية الإجمالية	3216	20	64320

0,125

6-ج- النتيجة الصافية للمحاسبة التحليلية 0,25

العناصـــــر	المبالغ
النتيجة التحليلية الإجمالية للعب الإناث	64320
النتيجة التحليلية الإجمالية للعب الذكور	56160
العناصر الإضافية	1100
الأعباء غير المحملة	-3006
النتيجة الصافية للمحاسبة التحليلية	118574

0,25

الجزء الثالث: تحليل الميزانية (4 نقاط)

1- الميزانية الوظيفية: 02

الأصول	المبالغ	%	الخصوم	المبالغ	%
الاستخدامات الثابتة	**459000**	**60**	**الموارد الثابتة**	**497250**	**65**
الأصول المتداولة	**306000**	**40**	- الموارد الخاصة	298350	39
- للاستغلال	168300	22	- الديون المالية	198900	26
- خارج الاستغلال	68850	09	**الخصوم المتداولة**	**267750**	**35**
- خزينة الأصول	68850	09	- للاستغلال	153000	20
			- خارج الاستغلال	53550	07
			- خزينة الخصوم	61200	08
المجموع	765000	100	المجموع	765000	100

10×0,2

2- حساب F.R.N.G و B.F.R.E و B.F.R.H.E و T.N :

2-أ- حساب رأس المال العامل الصافي الإجمالي **(F.R.N.G)** 0,25

رأس المال العامل الصافي الإجمالي= الموارد الثابتة - الاستخدامات الثابتة

= 497250 - 459000 = 38250

2-ب- حساب احتياجات رأس المال العامل للاستغلال **(B.F.R.E)**

احتياجات رأس المال العامل للاستغلال= أصول متداولة للاستغلال - ديون متداولة للاستغلال 0,25

= 168300 - 153000 = 15300

1

2-ج- حساب احتياجات رأس المال العامل خارج الاستغلال **(B.F.R.H.E)**

احتياجات رأس المال العامل خارج الاستغلال=أصول متداولة خارج الاستغلال-ديون متداولة خارج الاستغلال 0,25

= 68850 - 53550 = 15300

2-د- حساب الخزينة الصافية **(TN)**:

- الخزينة الصافية = خزينة الأصول - خزينة الخصوم 0,25

= 68850 - 61200 = 7650

3- حساب نسبتي تغطية الاستخدامات الثابتة والتحرر المالي:		
3-أ- نسبة تغطية الاستخدامات الثابتة = $\frac{\text{الموارد الثابتة}}{\text{الاستخدامات الثابتة}} = \frac{497250}{459000} = 1,08$	0,25	0,5
3-ب- نسبة التحرر المالي= $\frac{\text{الاستدانة المالية}}{\text{الموارد الخاصة}} = \frac{260100}{298350} = 0,87$	0,25	
4- التعليق على الوضعية المالية للمؤسسة بالاعتماد على النتائج: رأس المال العام الصافي الإجمالي أكبر من احتياجات رأس المال العامل أي تتوفر المؤسسة على هامش أمان بوجود نقديات كافية لمواجهة الديون قصيرة الأجل، غير أنها لا تتمتع بالتحرر المالي الكافي لأن النسبة 0.51 أكبر من 0,5 التي لا يجب تجاوزها.	0,5	0,5
إجابة أخرى: - التوازن المالي محقق لأنّ $FRNG > BFR \rightarrow TN > 0$ - تغطية الاستخدامات الثابتة تحقق لأن النسبة أكبر من 1. - التحرر المالي غير متوفر لأن نسبة الاستدانة تجاوزت 0,5.		

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2015

الشعبة: علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي، تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: اللغة العربية وآدابها — المدة: 2 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

النّص:

قال الشاعر محمود درويش:

-1-
شعراء الأرض المحتلّة
يا شجر الورد النّابت من أحشاء
الجمر
يا مطرا يسقط..، رغم الظّلم،
ورغم القهر
نتعلّم منكم كيف يغنّي الغارق من
أعماق البئر
نتعلّم.. كيف يسير على قدميه القبر
نتعلّم كيف يكون الشّعر..
فلدينا.. قد مات الشّعراء، ومات
الشّعر..
والشّاعر يعمل حوذيا لأمير القصر..
يمسح للحاكم معطفه، ويصبّ له
أقداح الخمر

-2-
شعراء الأرض المحتلّة..
يا ضوء الشّمس الهارب من ثقب
الأبواب
يا كلّ الأسماء المحفورة في ريش
الأهداب
ماذا نخبركم يا أحباب؟
عن أدب النّكسة، شعر النّكسة،
يا أحباب
ما زلنا منذ حزيران.. نحن الكُتّاب
(نمتطي فوق وسائدنا)
نلهو بالصّرف وبالإعراب
يطأ الإرهاب جماجمنا
ونقبّل أقدام الإرهاب
نركب أحصنة من خشب
ونقاتل أشباحا وسراب..
وننادي: يا ربّ الأرباب
نحن الضّعفاء، وأنت المنتصر الغلاّب
نحن الفقراء، وأنت الرزّاق الوهّاب
نحن الجبناء، وأنت الغفّار التوّاب

-3-
شعراء الأرض المحتلّة.. سلاما
محمود الدرويش.. سلاما
توفيق الزياد.. سلاما
يا فدوى طوقان.. سلاما
يا من (تيرون على الأضلاع الأقلاما..)
نتعلّم منكم، كيف نفجّر في الكلمات
الألغاما..
لو أنّ الشّعراء لدينا..
يقفون أمام قصائدكم..
لبدوا.. أقزاما.. أقزاما..

الأسئلة:

أ- البناء الفكري: (12 نقطة)

1. مَنْ يخاطِبُ الشَّاعِرُ في هذه القصيدة ؟ ومَا مضمون هذا الخطاب؟ وما الدَّافِع إليه؟
2. تحدَّث الشَّاعر عن صنفين من الشّعراء. اذكرهما، وعدِّد أوصَافهما.
3. مَنْ فضَّل الشاعرُ ؟ وبِمَنْ ندَّدَ؟ مَثِّل مِنَ النَّص.
4. اعتراف الشَّاعر بتقصيره ظاهرٌ في النَّص. وَضِّحْهُ مُبدياً رأيكَ فيه.
5. ما النمطُ الغَالبُ عَلَى النّص؟ اذكر مؤشّرين له مع التّمثيل.
6. لَخِّصْ مَضمون النَّص.

ب- البناء اللغوي: (08 نقاط)

1. في النَّص حَقلٌ دَلَالِي للعجز والإستكانة. حدِّد من العبارات في النّص ما يدلُّ عليه.
2. أعربْ لفظة "شَجَرَ" في السطر الثاني من المقطع الأول، ولفظة " لو" الواردة في السطر الثامن من المقطع الثالث إعراب مفردات.
   وبيّن المحل الإعرابي للجملتين الواردتين بين قوسين في المقطع الثاني والثالث.
3. استخرجْ من المقطع الثاني أسلوبين إنشائيين مختلفين، محدِّدًا صيغتيهما وغرضيهما البلاغيين.
4. تكرَّرت في النَّص عبارة "شعراء الأرض المحتلَّة". عَلامَ يدلُّ ذلك؟
5. في العبارتين الآتيتين صورتان بيانيتان. اشرحهما مبيّنًا نوعيهما وسرَّ بلاغتهما:
   - "...كيف يسيرُ على قدميه القبر".
   - " نركبُ أحصنةً من خَشَب".

الموضوع الثاني

النّصّ:

"...إنّ علاقة الإنسان ببيته أقوى من علاقة الحيوان بمأواه؛ ذلك لأنّ حاجة الحيوان الصّغير إلى أبويْه قليلة إذا(قيست بحاجة الطّفل)، فصغار الطّيور مثلا بعد أسابيع قليلة تقوى وتطير، وتفارق عشّها وتستقلّ بنفسها، وتبني لها عشّا خاصّا بها، وتضعف علاقتها بآبائها إن كان ثَمّ علاقة. أمّا الطّفل فلا بدّ له من سنين طويلة حتّى يستطيع أن يستقلّ بنفسه، وإذا استقلّ فلا تزال العلاقة بينه وبين أسرته قويّة متينة وسبب ذلك أنّ بناء الإنسان أكثر تركّبا، ومطالب الحياة لديه أكثر تعقّدا، فهو يحتاج إلى زمن أطول حتّى يتسلّح للكفاح في هذا العالم، ويؤدّي واجبه.

في هذا البيت يتعلّم الطّفل أهمّ دروس الحياة، ولو خرج إلى العالم قبل أن يستكمل تربيته المنزلية لكان متوحّشا، فالبيت في الحقيقة هو أكبر مُمدّن له. في هذا البيت يتعلّم كثيرا من الدّروس فمِنْ حبِّه لإخوته وأخواته ووالديه يتعلّم درس حبّ الحياة وحبّ وطنه، ومِنْ طاعته لوالديه يتعلّم طاعة قوانين البلاد وقوانين الأخلاق. يجب على كل فرد في الأسرة أن يعمل على أن يكون بيته أسعد مكان، فخشونة المعاملة وخشونة القول والإساءة وإثارة الشّحناء ونحو ذلك، كلّ هذه إذا كانت خارج البيت رذيلة، فهي في البيت أرذل.

وممّا يُؤسَفُ له أنّ كثيرا من النّاس يتجمّلون في أخلاقهم مع أصدقائهم ومَنْ (يتعاملون معهم) فإذا حلّوا في بيتهم، تبدّلت أخلاقهم إلى قسوة وخشونة وفظاظة، وانقلب ذلك الصوت الهادئ المؤدَّب إلى هجر في القول وسوء في الأدب. والحقّ أن أدلّ شيء على الأخلاق الحقيقية هو خلُق البيت لا خلُق الشّارع؛ فخلق الشارع خلق التّصنّع، والاختلاف في المعاملة بين أهل بيته ومَنْ في الخارج يدلّ على أنّ الخلُق الجميل ليس شيئا في نفسه، وإنّما هو كالثّوب الجميل يلبسه إذا خرج ويخلعه إذا عاد!".

– أحمد أمين –

الأسئلة:

أ- البناء الفكري: (12 نقطة)

1. عَمَّ يتحدّث الكاتب في هذا النّصّ؟ وإلاَمَ يهدف؟
2. عقد الكاتب مقارنة بين علاقة الحيوان بمأواه، والإنسان ببيته. وضّحها بأسلوبك الخاصّ.
3. ما أهمّ الدّروس التي يتلقّاها الطّفل في البيت في نظر الكاتب؟
   اذكرها في فقرة وجيزة من إنشائك.
4. ختم الكاتب نصّه بعبارة "وإنّما هو كالثّوب الجميل يلبسه إذا خرج ويخلعه إذا عاد".
   ما المقصود بهذه العبارة؟ وما رأيك فيها؟
5. ما النّمط الغالب على النّصّ؟ اذكر مؤشّرين له مع التمثيل من النّصّ.

ب- البناء اللغوي: (08 نقاط)

1. ما الحقل الدّلالي الذي تنتمي إليه الألفاظ التّالية: "يتعلّم – الدّروس – تربيته – طاعة"؟
2. أعرب لفظة " تعقّدا" في الفقرة الأولى، ولفظة "الصّوت" في الفقرة الثالثة إعراب مفردات.
   وبيّن المحل الإعرابي للجملتين الواردتين بين قوسين في الفقرة الأولى والثالثة.
3. خلا النّصّ من الأسلوب الإنشائي. وضّح سبب ذلك.
4. استخرج من الفقرة الثانية ثلاثة روابط مختلفة حقّقت الاتّساق والانسجام.
5. في العبارتين التاليتين صورتان بيانيتان. اشرحهما مبيّنا نوعيهما وسرّ بلاغتهما:
   - "خشونة القول".
   - "إنّما هو كالثّوب الجميل".

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة مجزأة	العلامة مج
أ- البناء الفكري: ج 1 – المخاطب هو: " شعراء الأرض المحتلة". مضمون هذا الخطاب هو: التنويه بشعراء المقاومة الفلسطينية، والتنديد بالشعراء المنحرفين عن رسالة الشعر. والدافع إليه: حال الأمة العربية المتخاذلة عن نصرة فلسطين، خاصة الشعراء. ج 2 – صنف الشاعر الشعراء العرب صنفين هما: - الشعراء الملتزمون، وشعراء القصر. - أوصاف الصنف الأول: (المقاومة – التضحية – الصبر – التفاؤل). - أوصاف الصنف الثاني: (التملق – الذل – الخضوع – الخيانة – الجبن ...) . ج 3 – فضّل الشاعر شعراء الأرض المحتلة الملتزمين، وندد بالشعراء الخونة المتملقين. - التمثيل من النص: وصف الشعراء الملتزمين بـ :(شجر الورد- المطر- ضوء الشمس...). ونعت الشعراء الخونة بـ: (يعمل حونيا – يمسح للحاكم معطفه- يصب له أقداح الخمر...). ج 4 – اعتراف الشاعر بتقصيره ظاهر في النّص، من خلال المقطع الثاني. ملاحظة: يذكر المترشح بعض العبارات من المقطع الثاني ويعلق عليها. ج5- يغلب على النّص النمط الوصفي المؤشران: - النعوت والإضافات (المحتلة، النابت، الشمس، القمر). –اسمية الجمل (نحن الضعفاء، نحن الجبناء). – الأفعال المضارعة (يسقط، يغني، نتعلم...)، - الصور البيانية (مات الشعر، يمسح للحاكم معطفه...). ج6 – تلخيص مضمون النص : يراعي فيه المترشح: - المحافظة على أفكار النص وتسلسلها. - اعتماد الأسلوب الخاص وسلامة اللغة. - الإيجاز.	3x0.5 4x0.5 4x0.5 2x0.75 01 + 2x0.5 3x01	12
ب-البناء اللغوي: ج1- العبارات الدالة على حقل العجز والاستكانة: (ما زلنا منذ حزيران، نمتطى فوق وسائدنا، نلهو بالصرف وبالإعراب، نركب أحصنة من خشب...) ج2 - إعراب ما تحته خط : شجر :منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف . لو : حرف امتناع لامتناع، حرف شرط غير جازم مبني على السكون لا محل له من الإعراب. - محل الجملتين من الإعراب : * (نمتطى فوق وسائدنا) : جملة فعلية في محل نصب خبر ما زال . * (تبرون على الأضلاع الأقلاما): جملة فعلية صلة موصول لا محل لها من الإعراب. ج 3- التمثيل لأسلوبين إنشائيين مختلفين وتحديد الصيغة والغرض : * شعراء الأرض المحتلة ... أسلوب إنشائي طلبي بصيغة النداء وغرضه التنويه والإشادة. * ماذا نخبركم يا أحباب . أسلوب إنشائي طلبي بصيغة الاستفهام وغرضه التحسر. ج 4 – كرر الشاعر عبارة: (شعراء الأرض المحتلة) في النص في مستهل كل مقطع للدلالة على وحدة النص و انسجامه ؛ بحيث وظفها في ربط الوحدات و الأفكار. ج 5 – الصورتان البيانتان: " يسير على قدميه القبر" نوعها: استعارة مكنية، حيث شبه القبر بالإنسان حذف المشبه به، وأبقى على صفة من صفاته و هي السير. بلاغتها: زادته وضوحا، وجسدته في قالب محسوس. - "نركب أحصنة من خشب" نوعها: كناية عن صفة العجز والاستكانة. فهو تعبير حقيقي يراد منه لازم المعنى. بلاغتها: إيضاح المعنى وتقريبه.	4x0.25 4x0.5 2x01 01 2x01	08

عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)	العلامة مجزأة	العلامة مج
أ- البناء الفكري:		
ج 1 – يتحدث الكاتب في هذا النص عن أهمية الأسرة في حياة الفرد و سلوكه. و يهدف إلى بناء الفرد الصالح في إطار الأسرة المتماسكة.	2x01	
ج 2 – علاقة الإنسان ببيته هي علاقة ارتباط متين و مستمر، فهي أقوى من علاقة الحيوان بمأواه. ويبرر الكاتب ذلك بأن بناء الإنسان أكثر تعقيدا وحاجاته أكبر.	2x1.25	
ج 3 – ينظر الكاتب إلى البيت على أنه أكبر مدرسة للحياة تعلمه الأخلاق و التمدن و تعده لحب الوطن و طاعة قوانين البلاد.	2x01	
ج 4 – المقصود بعبارة "وإنما هو كالثوب الجميل يلبسه إذا.." هو التصنع الذي يبديه الإنسان في الشارع على خلاف خلقه داخل البيت، فأصبح كالثوب يلبسه ويخلعه. "على المترشح إبداء رأيه فيه".	2x1.25	12
ج 5 – النمط الغالب على النص تفسيري. بعض مؤشراته: 1) الشرح والتفسير (اختيار عبارات دالة على الشرح). 2) التفصيل بعد الإجمال (يظهر في الفقرة الأولى). 3) التعليل والتدليل والاستنتاج. ملاحظة: للمترشح ذكر مؤشرات أخرى.	01 + 2x01	
ب- البناء اللغوي:		
ج1- الحقل الدلالي الذي تنتمي إليه الألفاظ التالية: (يتعلّم-الدروس-تربيته-طاعة): التربية- الأخلاق.	01	
ج 2 – الإعراب: - إعراب ما تحته خط : - تعقدا: تمييز اسم التفضيل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. - الصوت: بدل من اسم الإشارة مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. - إعراب الجمل: (قيست بحاجة الطفل): جملة فعلية في محل جر مضاف إليه. (يتعاملون معهم): جملة فعلية صلة موصول لا محل لها من الإعراب.	4x0.5	
ج 3 – سبب خلو النص من الأسلوب الإنشائي هو عدم مناسبته للنمط التفسيري الذي يغلب عليه الشرح والتفسير.	01	08
ج 4 – الروابط الثلاثة المختلفة: أ/ "الواو" حققت الاتساق بين الجمل السابقة واللاحقة. ب/ "هذه" اسم إشارة يعود على مشار إليه سابق ربط بين معنيين وحقق الانسجام بينهما. ج/ الضمائر (المنفصلة والمتصلة). د/ التكرار (لفظة البيت)	3x0.5	
ج5- الصورتان البيانيتان: أ/ خشونة القول: استعارة مكنية حيث شبّه القول بشيء مادي وأعطاه صفة الخشونة فحذف المشبه به. بلاغتها: تقوية المعنى وتجسيده. ب/ إنما هو كالثوب الجميل... تشبيه عادي شبه خلق التصنع بالثوب الجميل. بلاغتها: تقوية المعنى وإيضاحه من خلال تقريب الصورة.	2x1.25	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2015

الشعبة: علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي، تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: اللغة الإنجليزية — المدة: 02 سا و30د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

Part One: Reading **(15 points)**

A) Comprehension **(08 points)**

Read the text carefully and do the activities.

Let's Go to the Moon!

Human has walked on the moon since the Apollo 17 mission in December 1972. This time, though, the astronauts will stay much longer than the few days of the Apollo 17 mission. So now, NASA's Exploration Technology Development Program is working on everything that will be needed to make the moon a place where a crew of astronauts can live for months.

Explorers from Earth will have to build their own habitat, or home. Their home must protect them like no home on Earth would ever need to do. Why?

There is no air on the moon. And the temperature varies from 387 degrees Fahrenheit below zero (-233 Celsius) at night to 253 degrees Fahrenheit above zero (123 Celsius) in the day. Tiny micro-meteoroids (space rocks) rain down on the moon's surface. And no atmosphere means no protection from the Sun's harsh radiation.

So, a moon habitat for humans will have to be tough and very sturdy. **It** will have to be air tight, so the inside can be pumped up with breathable air without exploding or leaking. The habitat will have to be cooled during the moon day and heated during the moon night. It will need a water recycling system, a power generating system and food storage and preparation facilities.

The materials to build the moon habitat should be lightweight, since **they** will have to be boosted out of Earth's gravitational field using rockets. The habitat will have to be sent to the moon in pieces and assembled by the explorers once they arrive. So, it should be easy to put together, since the moon explorers will be working in space suits.

http://spaceplace.nasa.gov

1. Circle the letter that corresponds to the right answer.

The text is: **a.** a report **b.** a web article **c.** a newspaper article

2. Are these statements true or false? Write T or F next to the letter corresponding to the statement.

a. Apollo 17 stayed for one whole year on the moon.

b. Homes on the moon must protect astronauts better than homes on Earth.

c. Oxygen is available on the surface of the moon.

d. Astronauts should use heavy materials to build their habitat.

3. Answer the following questions according to the text.

a. Do astronauts intend to spend more time on their next missions on the moon?

b. What must explorers do in order to be able to live on the moon?

c. Who will put the pieces of the habitat together?

4. What or who do the underlined words in the text refer to?

a. It (§4) **b.** they (§5)

B) Text Exploration **(07 points)**

1. Find in the text words whose definitions follow:

a. Travelling into a place for the purpose of learning about it. (§1)

b. The mixture of gases surrounding the Earth. (§3)

2. Complete the chart as shown in the example.

	verb	noun	adjective
Example	to explore	exploration	exploratory
	.....	.....	hot
	.....	gravitation	.....

3. Rewrite sentence (b) so that it means the same as sentence (a).

1. a. " Space research is both a cultural and an industrial imperative, " Dr. Paul Weissenberg says.

b. Dr. Paul Weissenberg says that.....

2. a. European countries introduced teaching Earth observation in high school science classes.

b. Teaching Earth observation .....

4. Classify the following words according to the number of their syllables.

habitat- rocket- astronauts-walked

1 syllable	2 syllables	3 syllables

5. Reorder the following sentences to make a coherent passage.

a. of the universe, planet Earth and the solar system.

b. to biomedicine, life and physical sciences.

c. Space sciences are vital to the understanding of the structure

d. They also provide insights into new approaches

Part Two: Written Expression **(05 points)**

Choose <u>ONE</u> of the following topics:

<u>Topic One:</u> Using the following notes, write a composition of 80 to 120 words on **the importance of space research**:

- space research helps in protecting the environment
- saving the lives of people during natural catastrophes
- space-based technologies for tsunami warnings
- communication technologies for better services

<u>Topic two:</u> Write a composition of 80 to 120 words on the following topic:

Some businessmen do not respect price regulations. They often sell their goods at too high prices. What solutions would you suggest to fight such unethical behaviours?

الموضوع الثاني

Part One: Reading **(15 points)**

A) Comprehension **(08 points)**

Read the text carefully and do the activities.

Eating Habits in America

There seem to be four trends in America at present which are connected with foods and dining. First, there has been a notable increase in the number of reasonably priced restaurants **which** offer specialty foods. Secondly, growing numbers of Americans are more regularly going out to eat in restaurants. One reason is that they are not too expensive. Another reason, probably more important, is that many American women today do not feel that their lives are best spent in the kitchen.

A third trend is that as a result of nationwide health campaigns, Americans in general are eating a much lighter diet. Cereals and grain foods, fruits and vegetables, fish and salads are emphasised instead of heavy and sweet foods. More than one American, of course, will refuse to give up that "solid" meal of meat, potatoes, and gravy.

Finally, there is that international trend to "fast food" chains which sell pizza, hamburgers, Mexican foods, chicken, salads and sandwiches, sea-foods and various ice-creams. While many Americans and many other people resent this trend and while, as may be expected, restaurants also dislike **it**, many young, middle-aged, and old people, both rich and poor, continue to buy and eat fast foods.

(From Douglas K.Stevenson, **American Life and Institutions**)

1. Circle the letter that corresponds to the right answer.

The text is: **a.** prescriptive **b.** narrative **c.** expository

2. In which paragraph is it mentioned that:

a. Americans prefer light meals to big meals.

b. junk foods consuming is a worldwide trend.

3. Answer the following questions according to the text.

a. What makes Americans turn to lighter diet?

b. Why do American women feel that their lives are best spent outside the kitchen?

4. Read the text and put the following sentences in the order they appear in the text.

a. Some Americans reject fast foods.

b. Junk food is still popular in America.

c. American women are fond of eating outdoors.

d. American restaurants are inexpensive.

5. What or who do the underlined words in the text refer to?

a. which (§1) **b.** it (§ 3)

B) Text Exploration **(07 points)**

1. Find in the text words that are closest in meaning to the following:

a. increasing (§1) **b.** different (§3)

2. Give the opposites of the following words keeping the same root:

a. regular **b.** important **c.** continue **d.** healthy

3. Connect each pair of sentences with one of the given words. Make changes where necessary.

because - so..... that - unless

a. Branding and packaging are important. They have become an integral part of the product.
b. You keep fit. You eat a balanced diet.
c. Americans eat in restaurants. The restaurants are reasonably priced.

4. Classify the following words according to the pronunciation of the final 's'.

bodies – campaigns – fruits – foods – sandwiches – dislikes

/s/	/z/	/iz/

5. Fill in the gaps with words from the list.

likely – choose – teenagers – habits

Many factors affect what people choose to eat. These include age, ...1..... and presentation. Different sectors of the community will ....2..... to eat different types of food, for example the factors that are most ....3..... to convince teenagers to buy foods are convenience, trend, taste, cheapness, but ....4.... do not generally care if food is environmentally friendly.

Part Two: Written Expression **(05 pts)**

Choose ONE of the following topics:

Topic one:

Obese people are more likely to get certain diseases than thinner people.
Using the following notes, write a composition of 80 to 120 words stating the main causes of obesity, its dangers and how to control it.

- consuming too many calories
- physical inactivity
- genetic heredity
- diseases
- excess of weight
- medical check-up
- diet -exercise-surgery

Topic two: Write a composition of 80 to 120 words on the following topic:

Huge sums of money are spent on space exploration while millions of people are dying of hunger or terrible diseases. Some people think this money should rather be devoted to save humanity. Are you for or against space exploration? Justify your answer.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لامتحان شهادة البكالوريا دورة جوان: 2015

المادة : اللغة الإنجليزية الشعبة: علوم تجريبية، ريا، ت رياضي، ت واقتصاد

العلامة مجموع	العلامة مجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الأول) Let's go to the Moon!
15 pts		**Part One: Reading**
08 pts		**A/ Comprehension**
1pt	1	**1- The text is** 1- b) a web article.
2pts	0.5x4	**2-** a) F b) T c) F d) F
3pts	1x3	**3** - a) Yes, they do. b) To be able to live on the moon, explorers should build their own habitat / home. c) The astronauts / explorers / the explorers themselves.
2pts	1x2	**4-** a) (Moon) habitat / home. b) the materials
07 pts		**B/ Text exploration**
1pt	0.5 x2	**1-** a) exploration b) atmosphere
1pt	0.25x4	**2-**

verb	noun	adjective
to heat	heat / heating heater	//////
to gravitate	//////////	gravitational gravitating

2pts	1x2	**3 – 1-** Dr.Paul Weissenberg says that space is both a cultural and an industrial imperative. **2-** Teaching Earth observation was introduced in high school science classes by European countries.
1pt	0.25x4	**4 –**

1syllable.	2 syllables.	3 syllables..
walked	rocket	astronauts -habitat

2pts	0.5x4	**5-** 1) c -2) a – 3) d - 4) b.
5 pts		**Written expression**
	2.5	**Topic1:** form
	2.5	content
	3	**Topic2:** form
	2	content

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني) **Eating Habits in America**
مجموع	مجزأة	
15 pts		**Part one : Reading**
08 pts		**A/ Comprehension**
1 pt	1	**1.** (c) expository
1,5pt	0,75x2	**2.** a) in §2 b) in §3
2 pt	1x2	**3.** a) nationwide health campaigns b) - because the meals are not too expensive. - because the price of meals is low outside. - because it is hard for them to cook at home (inference).
2pts	0,5x4	**4.** (1) -d (2)-c (3)- a (4)- b
1,5pt	0,75x2	**5.** a) **which**: reasonably priced restaurants b) **it:** this trend
07 pts		**B/ Text exploration**
1 pt	0,5x2	**1.** a- growing b- various
1 pt	0,25x4	**2.** irregular – unimportant – discontinue – unhealthy
1,5 pt	0,5x3	**3.** a) Branding and packaging are so important that they have become an integral part of the product. b) You will not keep fit unless you eat a balanced diet./ Unless you eat...you will not... c) Americans eat in restaurants because they are reasonably priced.
1,5 pt	0,25x6	**4.**

/s/	/z/	/iz/
fruits, dislikes	bodies, campaigns, foods	sandwiches

2 pts	0,5x4	**5.** (1) habits (2) choose (3) likely (4) teenagers
		Part two : Written Expression
05 pts		**Written expression**
	2.5	**Topic1**: form
	2.5	content
	3	**Topic2:** form
	2	content